

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Bedömning och uppföljning för utveckling och lärande, 971G18, 2013

Huvudbok

Woolfolk, Anita; McMillan, James; Hughes, Malcolm & Walkup, Vivienne (2011). Educational psychology and classroom assessment, Boston: Pearson. (Samlingsverk för LiU:s lärarstudenter, s. 407-689 för denna kurs.)

Artiklar, rapporter och antologikapitel

Annerstedt, Claes & Larsson, Staffan (2010). Grading in Swedish Physical Education –

problematic and hardly fair. European Physical Education Review, 16, 97-115

Andersson, Birgit (2010). Introducing assessment into Swedish leisure-time centres–

pedagogues' attitudes and practices. Education Inquiry, 1(3) 197-209.

Andersson, Birgit (2012). Bedömning av barn på fritidshem. Forskning om undervisning och lärande, 9, 49-55.

Andersson, Håkan (2010). Skriftliga omdömen – klara besked? Pedagogiska rapporter från Pedagogiska institutionen Umeå universitet 2010, Nr 81

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:290722/FULLTEXT01.pdf> [34]

Carr, Sonya. C (2008). Student and peer evaluation: Feedback for all learners. Teaching

exceptional children, 40, 24-30

Giota, Joanna. (2012). Utmaningar med individanpassad undervisning och individuella

utvecklingsplaner. Forskning om undervisning och lärande, 9, 7-19.

Hirsh, Åsa. (2012). IUP – Verktyg för lärande? Forskning om undervisning och lärande, 9,

33-41.

Olsson, Bengt (2010). Bedömning i estetiska ämnen – mer än bra eller dålig konst eller

musik. Forskning om undervisning och lärande, 3, 45-54.

Vallberg Roth, Ann-Christine. (2010). Att stödja och styra barns lärande – tidig bedömning

och dokumentation. I Skolverket, Perspektiv på barndom och barns lärande – En kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år (s. 175-234). Stockholm: Fritzes.

Myndighetstexter för blivande F-6-lärare:

Lgr (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm:

Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>>

Skolverket (2013). Betygskalan och betygen B och D – en handledning.

Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2953>
Skolverket (2013). Den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Stockholm:
Skolverket.
http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.206541!/Menu/article/attachment/Den%20skriftliga%20

Skolverket (2012). Elevers rätt till kunskap och särskilt stöd. Stockholm:
Skolverket.
http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.159813!/Menu/article/attachment/Rätt%20till%20knsk

Skolverket (2012). Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella
utvecklingsplanen
- för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm:
Skolverket <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2811> >
Skolverket (2011a). Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och
utveckling.
Stödmaterial. Stockholm: Fritzes. [http://www.skolverket.se/publikationer?](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2623)
[id=2623](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2623)
Skolverket (2011b). Planering och genomförande av undervisning - för
grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm:
Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>>
Skolverket (2011c). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och
möjligheter. Stockholm: Skolverket. <[http://www.skolverket.se/publikationer?](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660)
[id=2660](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660)>
Skolverket (2011d). Fritidshemmet – lärande i samspel med skolan. Stockholm:
Skolverket. < <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2729>>