

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Bedömning och uppföljning för utveckling och lärande, 971G18, 2015

Huvudböcker

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2013). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. 3. uppl. Stockholm: Liber. [270]
Slemmen, Trude (2013). Bedömning för lärande i klassrummet. 1. uppl. Malmö: Gleerup. [183]
Woolfolk, Anita & Karlberg, Martin. (2015). Pedagogisk psykologi. (s. 552-599) Harlow: Pearson. [48]

Artiklar, rapporter och e-böcker som kan hämta via bibliotekets hemsida

Annerstedt, Claes & Larsson, Staffan (2010). Grading in Swedish Physical Education – problematic and hardly fair. *European Physical Education Review*, 16, 97-115. [19]
Andersson, Birgit (2010). Introducing assessment into Swedish leisure-time centres – pedagogues' attitudes and practices. *Education Inquiry*, 1(3) 197-209. [13]
Andersson, Birgit (2012). Bedömning av barn på fritidshem. *Forskning om undervisning och lärande*, 9, 49-55. [6]
Andersson, Håkan (2010). Skriftliga omdömen – klara besked? Pedagogiska rapporter från Pedagogiska institutionen Umeå universitet 2010, Nr 81 <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:290722/FULLTEXT01.pdf> [34]
Carr, Sonya. C (2008). Student and peer evaluation: Feedback for all learners. *Teaching exceptional children*, 40, 24-30 [7]
Green, Susan Johnson, Robert L., Do-Hong, Kim & Pope, Nakia S. (2007). Ethics in class-room assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, 999-1011. [10]
Hirsh, Åsa. (2012). IUP – Verktyg för lärande? *Forskning om undervisning och lärande*, 9, 33-41. [9]
Klapp Lekholm, Alli (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande*, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF. [10]
Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför*, (s. 39-122). Stockholm: Skolverket. [84]
Olsson, Bengt (2010). *Bedömning i estetiska ämnen – mer än bra eller dålig konst eller musik*. *Forskning om undervisning och lärande*, 3, 45-54. [10]
Vallberg Roth, Ann-Christine. (2010). Att stödja och styra barns lärande – tidig bedömning

och dokumentation. I Skolverket, Perspektiv på barndom och barns lärande – En kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år (s. 175-234). Stockholm: Fritzes. [60] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2393>

Artikelsamlingen som kan köpas från LiU-tryck:

Gustavsson, Bernt (2002). Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap (s. 13-17, 39-49) Stockholm: Skolverket. [15]

Grettve, Anna., Israelsson, Marie. & Jönsson, Anders. (2014). Betygsättningen. I A. Grettve, M. Israelsson & A. Jönsson, Att bedöma och sätta betyg: Tio utmaningar i lärares vardag (s. 191-205). Stockholm: Natur & Kultur. [15]

Knubb-Mannien Gunnel., Wikman, Tom & Sven-Erik Hansen (2011). Att utvärdera Lärande.

I S-E. Hansén & L. Forsman. (red.), Allmändidaktik vetenskap för lärare (s. 303-314) Lund: Studentlitteratur. [12]

Norberg, Katarina. (2010). Bedömning i en mångkulturell skola. I A Hult & A Olofsson

(red.), Utvärdering och bedömning i skolan (s. 105-119). Stockholm: Natur & Kultur. [15]

Selghed, Bengt. (2011). Nya läroplaner och ny betygsskala. I B. Selghed, Betygen i skolan (s. 27-36). Stockholm: Liber.

Myndighetstexter för blivande 1-6-lärare och lärare i fritidshem:

Lgr (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm:

Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>>

Skolverket (2014a). Skolverkets allmänna råd med kommentarer: Fritidshem. Stockholm: Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3301>>.

Skolverket (2014b). Skolverkets allmänna råd med kommentarer: arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> [80]

Skolverket (2013a). Betygskalan och betygen B och D – en handledning.

Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2953>

Skolverket (2013b). Skolverkets allmänna råd med kommentarer:

Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133> [32]

Skolverket (2013c). Den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3134> [22]

Skolverket (2011a). Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling.

Stödmaterial. Stockholm: Fritzes. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2623>

Skolverket (2011b). Planering och genomförande av undervisning - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm:

Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>>

Skolverket (2011c). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>>

Skolverket (2011d). Fritidshemmet – lärande i samspel med skolan. Stockholm: Skolverket. < <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2729>>