

Litteraturlista för Fritidspedagogik 3, Barn, hållbar utveckling och utomhuspedagogik, 971G36, 2020

Obligatorisk litteratur

- Andersson, Petra (2009). Naturligt=bra? Funderingar över ett värdeladdat begrepp. I Halldén, Gunilla (Red.) Naturen som symbol för den goda barndomen. Stockholm: Carlssons förlag.
- Behrenfeldt, L., Brömster, E., Eadie, G., Fredman, A., Grantz, H., Gustafsson, J., Jansson, B., Lindblad, S., Lundberg, L., Manni, A., Tedenljung, A. & Wohlin, A. (2015). Att lära in ute för hållbar utveckling. Vimmerby: Outdoor Teaching Förlag.
- Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Stockholm. Liber.
- Elvstrand, H. Lago, L. Simonsson, M. (2019). Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt. Lund: Studentlitteratur
- Grahn, Patrik (2007). Barnet och naturen. I Dahlberg, Lars-Owe m.fl. (Red.) Utomhuspedagogik som kunskapskälla. Närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur.
- Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan (2013). Tio skäl att strunta i miljön: om varför det är så svårt att förändra vardagligt beteende. Linköping: Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet.
- Mårtensson, Fredrika, Lisberg Jensen, Ebba, Söderström, Margareta & Öhman, Johan (2011). Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. Rapport 6407. Bromma. Naturvårdsverket.
- Pleijel, Håkan (2013). Ekologi: en introduktion. Malmö: Gleerup.
- Rönnlund, Maria (2015). Skolgården som socialt rum. Nordic Studies in Education, 35(3-4), 200-216.
- Sandel, Klas & Öhman, Johan (2010). Educational potentials of encounters with nature: reflections from a Swedish outdoor perspective. Environmental Education Research, 16:1.
- Skolverket. (2018). Lgr 11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket. (www.skolverket.se)
- Skolverket. (2014). Allmänna råd med kommentarer. Skolverket. (www.skolverket.se)
- Svedäng, Maria (2015). Utomhuspedagogik i fritidshemmet. I Ann S. Pihlgren (Red.). Fritidshemmet och skolan - det gemensamma uppdraget. Studentlitteratur.

Övrig litteratur

- Brügge, Britta, Glantz, Matz & Sandell, Klas (2011). Friluftslivets pedagogik. För kunskap, känsla och livskvalitet. Stockholm: Liber.
- Dahlgren, Lars Owe. Sjölander, Sverre. Strid, Jan Paul. Szczenpanski, Anders. (2007). (red). Utomhuspedagogik som kunskapskälla – närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur.
- Fägerstam, Emilia (2012) Space and Place- Perspectives on outdoor teaching and learning. Linköpings Universitet. Doktorsavhandling.
- Hansson, Petra (2014). Text, Place and Mobility: Investigations of Outdoor Education, Ecocriticism anetra Environmental Meaning Making.

Doktorsavhandling. Uppsala: Act Universitatis Upsaliensis (<http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A686311&dswid=8265>)

Heinberg, Richard (2011) The end of growth - adapting to a new economic reality. New Society Publishers.

Myndigheten för Skolutveckling. (2004). Hållbar utveckling i praktiken. (www.skolverket.se)

Persson, Christel & Persson, Torsten (2011, upplaga 1:2) Hållbar utveckling - människa, miljö, samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Digitala referenser
<http://www.globalamalen.se/>