

Litteraturlista för Fritidspedagogik 2, Kommunikation, lek och lärande i fritidshem, 971G39, 2019

Ankerstjerne, Trine (Red.) (2015). Perspektiv på fritidshemspedagogik. Lund: Studentlitteratur. (kap 5 och 6 + ev 2)

Bergius, Berit & Emanuelsson, Lillemor (2008). Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Björk-Willén, Polly (red.) (2018). Svenska som andraspråk i förskolan. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (kap. 1, 3, 4, 7)

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

Chambers, Aidan (2014). Böcker inom och omkring oss. ([Ny utg.]). Stockholm: Gilla böcker.

Corsaro, William (2001). We are friends right? Inside kids' culture. Washington DC: Joseph Henry Press.

Dahl, Marianne (2014). Fritidspedagogers handlingsrepertoar: pedagogiskt arbete med barns olika relationer. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet.

Dodds, Sylvia (2008). 'We Want to Play': Primary Children at Play in the Classroom. I Avril Brock, Sylvia Dodds, Pam Jarvis, Yinka Olusoga (red.), Perspectives on play: learning for life (s. 146-172). Harlow, England: Pearson Education. (texten förmedlas via Lisam)

Elvstrand, Helene, Lago, Lina & Simonsson, Maria. (red.) (2019). Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt. Lund: Studentlitteratur. (kap 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9)

Fjällhed, Anders & Jensen, Mikael (red.) (2013). Barns livsvillkor: i mötet med skola och fritidshem. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1-4)

Haglund, Björn & Peterson, Louise (2017). Why use board games in leisure-time centres? Prominent staff discourses and described subject positions when playing with children. IJREE – International Journal for Research on Extended Education, 5(2), s. 188-206. doi: <https://doi.org/10.3224/ijree.v5i2.06>

Halldén, Gunilla (2003) Barnperspektiv som ideologiskt eller metodiskt begrepp. Pedagogisk forskning i Sverige, 1-2, s. 12-23.

Ihrskog, Maud. (2006). Kompisar och kamrater: barns och ungas villkor för

relationsskapande i vardagen. Diss. Växjö: Växjö universitet, 2006. Växjö.

Lager, Karin (2015). 'Learning to play with new friends': systematic quality development work in a leisure-time centre. *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2015.1030634

Lillemyr, Ole Fredrik (2013). *Lek på allvar: en spännande utmaning*. Stockholm: Liber.

Palmér, Hanna & Björklund, Camilla (2016). Different perspectives on possible – desirable – plausible mathematics learning in preschool. *Nordisk matematikdidaktikk*, 21(4), 177-191.

Pihlgren, Ann S. (Red.) (2015). *Fritidshemmet och skolan: det gemensamma uppdraget*. Studentlitteratur. (Kap. 7, 9, 10 och 17)

Schjellerup Nielsen, Helle (2006). *Gemenskaper och utanförskap: om marginalisering i skolans värld*. Stockholm: Liber.

Skolverket. (2018). Lgr 11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket. (www.skolverket.se)

Skolverket. (2014). *Allmänna råd med kommentarer*. Skolverket. (www.skolverket.se)

Svensson, Ann-Katrin (2009). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur.

Vedeler, Liv (2009). *Social kompetens i barngrupper*. Malmö: Gleerups.

+ Valfri barnbok som handlar om barn och sociala relationer (SME2) samt en egensökt vetenskaplig artikel till SRE2

Förutom detta tillkommer valfri referenslitteratur ni väljer till er rapport (SME3) och er individuella uppgift (SRE2)