

## Litteraturlista för Fritidspedagogik 2, Kommunikation, lek och lärande i fritidshem, 971G39, 2020

- Ankerstjerne, Trine (Red.) (2015). Perspektiv på fritidshemspedagogik. Lund: Studentlitteratur. (kap 5 och 6 + ev 2)
- Bergius, Berit & Emanuelsson, Lillemor (2008). Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).
- Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.
- Chambers, Aidan. (2014). Böcker inom och omkring oss. ([Ny utg.]). Stockholm: Gilla böcker.
- Corsaro, William (2001). We are friends right? Inside kids' culture. Washington DC: Joseph Henry Press.
- Dahl, Marianne (2014). Fritidspedagogers handlingsrepertoar: pedagogiskt arbete med barns olika relationer. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet.
- Elvstrand, Helene & Lago, Lina (2016) Elevers sociala relationer i fritidshem. KAPET Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift, 12(1), s.60-75. (Tillgängling på [www.kau.se](http://www.kau.se))
- Fjällhed, Anders & Jensen, Mikael (red.) (2013). Barns livsvillkor: i mötet med skola och fritidshem. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1-4)
- Halldén, Gunilla (2003) Barnperspektiv som ideologiskt eller metodiskt begrepp. Pedagogisk forskning i Sverige, 1-2, s. 12-23.
- Ihrskog, Maud. (2006). Kompisar och kamrater: barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen. Diss. Växjö: Växjö universitet, 2006. Växjö.
- Kane, Eva & Petrie, Pat. (2014). Becoming-player in school-age childcare. Reconceptualizing Educational Research Methods, 5(1), 18-31. doi:org/10.7577/term.947
- Lager, Karin (2015). 'Learning to play with new friends': systematic quality development work in a leisure-time centre. Early Child Development and Care, doi:10.1080/03004430.2015.1030634
- Lillemyr, Ole Fredrik (2013). Lek på allvar: en spännande utmaning. Stockholm: Liber.
- Pihlgren, Ann S. (Red.) (2015). Fritidshemmet och skolan: det gemensamma uppdraget. Studentlitteratur. (Kap. 7, 9, 10 och 17)
- Samuelsson, Joakim (2006). Lärarstudenters emotioner för skolmatematik. Journal of Research in Teacher Education, 2, 85-103. (artikeln förmedlas via Lisam)
- Samuelsson, Joakim (2007). Matematik i grundskolan. I A. Engström, M. Engvall & J. Samuelsson (red). Att leda den tidiga matematikundervisningen (17-42). Linköping: Skapande vetande nr 5. (artikeln förmedlas via Lisam)
- Schjellerup Nielsen, Helle (2006). Gemenskaper och utanförskap: om marginalisering i skolans värld. Stockholm: Liber.
- Skolverket. (2016). Lgr 11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket. ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)) OBS! att 2016 års revidering ska användas

Skolverket. (2014). Allmänna råd med kommentarer. Skolverket.  
([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön. Lund:  
Studentlitteratur.

Vedeler, Liv (2009). Social kompetens i barngrupper. Malmö: Gleerups.

+ Valfri barnbok som handlar om barn och sociala relationer samt en egensökt  
vetenskaplig artikel till SME2