

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 972G04, 2016

Colnerud, Gunnel "Den kollegiala paradoxen", i Pedagogiska Magasinet 2002:4.*
(ligger som kursdokument i Lisam)

Colnerud, Gunnel, "Tillåts läraryrket bli en profession?" i Vägval i Skolans historia. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria, 2010 vol. 10:2.* (ligger som kursdokument i Lisam)

Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria, Utbildning, demokrati, medborgarskap. Malmö: Gleerups, 2013.

Eek-Karlsson, Lotta & Elmeroth, Elisabeth, Ett normkritiskt perspektiv, i Elmeroth, Elisabeth (red). Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete. Lund: Studentlitteratur, 2012. (ligger som kursdokument i Lisam)

Halldén, Gunilla, "Barnperspektiv Som Ideologiskt Eller Metodologiskt Begrepp", Pedagogisk Forskning i Sverige, vol. 8/no. 1-2, 2003, sid. 12-23. (ligger som kursdokument i Lisam)

Jarl, Maria m.fl., "Förändringar i skolans organisation och styrning" i Skolan som politisk organisation.* (ligger som kursdokument i Lisam)

Johansson, Barbro, "Barns rättigheter och synen på barn och barndom". Locus, 21/no. 3-4, 2009, (ligger som kursdokument i Lisam)

Kasselas, Wiltgren, Layal, Etnicitet som resurs i skolan. Lund, Studentlitteratur

Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, 9:e uppl., Studentlitteratur, Lund, 2011: Skollag, Lgr 11, och s 7-11, s 37-40, s 279-282 + De yrkesetiska principerna.

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.), Skola i normer, Gleerups, Malmö, 2008 kap 1, 4-6.

Sandin, Bengt & Sundkvist, Maria, Barn, barndom och samhälle: svensk utbildningshistoria, Gleerups, Malmö, 2014