

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 972G17, 2022

Böcker

Litteraturlistan är preliminär.

Schött, Kristina, (2015) *Studentens skrivhandbok 3*. [bearb.] uppl. Stockholm : Liber, 2015
ISBN: 9789147114085

Woolfolk, Anita, Karlberg, Martin, (2015) *Pedagogisk psykologi* Harlow : Pearson, 2015
ISBN: 9780273761860

Artiklar

Fawcett, L.M., Garton, A.F., The effect of peer collaboration on children's problem-solving ability *British Journal of Educational Psychology*. Vol 75(2), 2005, sid 157-169.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1348/000709904X23411/full>

Luiselli, J.K., Putnam, R.F., Handler, M.W., Feinberg, A.B., Whole-school positive behaviour support: Effects on student discipline problems and academic performance *Educational Psychology*. Vol 25(2-3), 2005, sid 183-198.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0144341042000301265>

Postholm, M. B., The teacher's role when pupils work on task using ICT in project work *Educational Research*. Vol 48(2), 2006, sid 155-175.

http://ldt.stanford.edu/~educ39107/hiroshis/project_documents_backup/partA/ReferencesCitec

Webbsidor

Skolverket, *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3813>

Reviderad 2017