

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 972G23, 2022

Böcker

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Valda delar (Kap 1 och 2).

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Asp Onsjö, Lisa, (2006) *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg? : en fallstudie i en kommun* Göteborg: Göteborgs Universitet

ISBN: 9173465720

Alternativt Asp Onsjö, Lisa (2008).

<http://hdl.handle.net/2077/16941>

Asp-Onsjö, Lisa, (2008) *Åtgärdsprogram i praktiken : att arbeta med elevdokumentation i skolan* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2008

ISBN: 9789144050096

Alternativt Asp Onsjö, Lisa (2006).

Boo, Sofia, Forslund Frykedal, Karin, Thorsten, Anja, (2017) *Att anpassa undervisning : till individ och grupp i klassrummet* Första utgåvan [Stockholm] :

Natur & kultur, [2017]

ISBN: 9789127145603

Eriksson-Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin, Nilholm, Claes, (2011) *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2011

ISBN: 9789144068909

Jakobsson, Inga-Lill, Nilsson, Inger, (2019) *Specialpedagogik och funktionsvariationer : att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Andra utgåvan, omarbetad utgåva [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019]

ISBN: 9789127827486

Nilholm, Claes, (2007) *Perspektiv på specialpedagogik* 2., [omarb.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN: 9789144026633

Overland, Terje, Holmberg, Johanna, (2018) *Diagnoser och lärande*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2018]

ISBN: 9789144123233

Artiklar

Kompetensprofil för lärare *European Agency for Development in Special Needs Education, (2012)*, Odense, Danmark (2012)

S. Symeonidou, (red), Bevis för kopplingen mellan inkluderande undervisning och social inkludering: Slutlig sammanfattande rapport. *European Agency for Special Needs and Inclusive Education, (2018)* Odense, Danmark

Botha, Johan, Kourkoutas, Elias, A Community of Practice as an Inclusive Model to Support Children with Social, Emotional and Behavioural Difficulties in School Contexts

Brown, N.B., Howerter, C.S., Morgan, J.J., Tools and Strategies for Making Co-teaching Work

Friend, Marilyn, Cook, Lynne, Hurley-Chamberlain, DeAnna, Shamberger, Cynthia, Co-Teaching: An Illustration of the Complexity of Collaboration in Special Education. *Journal of Educational & Psychological Consultation* Jan-Mar2010, Vol. 20 Issue 1, p9-27. 19p. 1 Diagram.

Webbsidor

Riksdagen, *Diskrimineringslag* www.riksdagen.se (2008:567)

Riksdagen, *Socialtjänstlag* www.riksdagen.se (2001:453)

Skolverket, *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram* www.skolverket.se (2014)

Skolverket, *Skollag SFS 2010:800*. www.skolverket.se
Se utdrag under Kursdokument på Lisam.

Socialstyrelsen, *Vägledning för elevhälsan*. www.socialstyrelsen.se (2016)

Unicef, *Barnkonventionen* <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Övrigt

Fullständig litteraturlista med valbar litteratur publiceras på Lisam samt under Övriga dokument.