

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 973G04, 2011

Styrdokument

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, Lgr 11.
Stockholm: Fritzes.

Böcker

Colnerud, Gunnel & Granström, Kjell (2002/2010). Respekt för läraryrket: om
lärares yrkesspråk och yrkesetik. Stockholm: HLS förlag.

Gruber, Sabine, Skolan gör skillnad: etnicitet och institutionell praktik. Diss.
Linköping: Linköpings universitet. [http://urn.kb.se/resolve?
urn=urn:nbn:se:liu:diva-877](http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-877).

Martinsson Lena & Reimers, Eva (red.)(2008). Skola i normer. Malmö: Gleerup.

Pierre Jon, (2007) (red.). Skolan som politisk organisation. Malmö: Gleerup.

Artiklar och rapporter

Colnerud, Gunnel, Fostran som pedagogisk uppgift. Pedagogiska magasinet
2010:1, [http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-
magasinet/2010/02/26/fostran-pedagogisk-uppgift](http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2010/02/26/fostran-pedagogisk-uppgift).

Dahlstedt, Magnus. Skola, fostran, medborgarskapande: Utbildningspolitiska
reformer från 1940-tal till millennieskiftet.

Lärares yrkesetik.

<http://lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/711D4E365700B648C1256EAD003BF71>

Persson, Anders (2003). Människoförflyttning och tvången att gå i skola. I Makt
och skola.

Sandin, Bengt (2003). Skolan, barnen och samhället – i ett historiskt perspektiv. I
Selander, S. (red), Kobran, nallen och majjen: tradition och förnyelse i svensk
skola och skolforskning. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Sjöberg, Mats (2003). Att fostra ett skolbarn. Den nya skolan och barndomens
förändring 1950-1970. I Sandin, B. & Halldén, G. (red.), Barnets bästa: en antologi
om barndomens innebörder och välfärdens organisering. Stockholm/Stehag:
Symposion.

Texter i urval från Skolverket