

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik, 973G32, 2022

Böcker

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Valda delar (Kap 1 och 2).

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Asp Onsjö, Lisa, (2006) *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg? : en fallstudie i en kommun Göteborg* : Acta Universitatis Gothoburgensis, cop. 2006
ISBN: 9173465720

Alternativt Asp Onsjö, Lisa (2008).

<http://hdl.handle.net/2077/16941>

Asp-Onsjö, Lisa, (2008) *Åtgärdsprogram i praktiken : att arbeta med elevdokumentation i skolan* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2008
ISBN: 9789144050096

Alternativt Asp Onsjö, Lisa (2006).

Boo, Sofia, Forslund Frykedal, Karin, Thorsten, Anja, (2017) *Att anpassa undervisning : till individ och grupp i klassrummet* Första utgåvan [Stockholm] : Natur & kultur, [2017]
ISBN: 9789127145603

Eriksson-Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin, Nilholm, Claes, (2011) *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2011
ISBN: 9789144068909

Jakobsson, Inga-Lill, Nilsson, Inger, (2019) *Specialpedagogik och funktionsvariationer : att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Andra utgåvan, omarbetad utgåva [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019]
ISBN: 9789127827486

Nilholm, Claes, (2007) *Perspektiv på specialpedagogik* 2., [omarb.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2007
ISBN: 9789144026633

Overland, Terje, Holmberg, Johanna, (2018) *Diagnoser och lärande*. Upplaga 1
Lund : Studentlitteratur, [2018]

ISBN: 9789144123233

Artiklar

Kompetensprofil för lärare *European Agency for Development in Special Needs Education, (2012)*, Odense, Danmark (2012)

S. Symeonidou, (red), Bevis för kopplingen mellan inkluderande undervisning och social inkludering: Slutlig sammanfattande rapport. *European Agency for Special Needs and Inclusive Education, (2018)* Odense, Danmark

Botha, J., Kourkoutas, E., A community of practice as an inclusive model to support children with social, emotional and behavioural difficulties in school contexts *International Journal of Inclusive Education*. Vol 20:7, 2016, sid. 784-799.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13603116.2015.1111448>

Brown, Nancy Beyers, Howerter, Catherine S., Morgan, Joseph John, Tools and Strategies for Making Co-Teaching Work *Intervention in School and Clinic*. Vol 49, 2013, sid 84-91.

<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1053451213493174>

Friend, Marilyn, Cook, Lynne, Hurley-Chamberlain, DeAnna, Shamberger, Cynthia, Co-Teaching: An Illustration of the Complexity of Collaboration in Special Education *Journal of Educational and Psychological Consultation*. Vol 20, 2011, sid 9-27.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10474410903535380>

Webbsidor

Riksdagen, *Diskrimineringslag* www.riksdagen.se
(2001:453)

Skolverket, *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram* www.skolverket.se
(2014)

Skolverket, *Skollag SFS 2010:800*. www.skolverket.se
Se utdrag under Kursdokument på Lisam.

Socialstyrelsen, *Vägledning för elevhälsan*. www.socialstyrelsen.se
(2016)

Unicef, *Barnkonventionen* <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Övrigt

Fullständig litteraturlista med valbar litteratur publiceras på Lisam samt under Övriga dokument.