

Litteraturlista för Svenska, 973G05, 2016

Litteratur dk 1

Delkursens litteratur består av fyra böcker och ett antal artiklar. Flertalet artiklar kan laddas ner från internet. Elwér (2009) erhålles via LISAM, Lundberg (2008) samt Lundberg & Herrlin (2005) finns i ett häfte som säljs av LIU-tryck.

Bjar, Louise (red.) (2006). Det hänger på språket! Lärande och språkutveckling i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Elwér, Åsa (2009). Specifika läsförståelseproblem. I Stefan Samuelsson m fl.

Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket. Stockholm: Natur & Kultur.

Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åsa & Wiksten Folkeryd, Jenny (2010). Utmana, utforska, utveckla! Om läs- och skrivprocessen i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Myrberg, Mats (2007). Dyslexi, en kunskapsöversikt. Vetenskapsrådets

Rapportserie2: 2007. Stockholm: Vetenskapsrådet. www.vr.se

Skolverket (2010). Texters, textuppgifters och undervisningens betydelse för elevers läsförståelse. Fördjupad analys av PIRLS 2006. Stockholm: Fritzes.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2315>

Skolverket (2011a). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Fritzes. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Skolverket (2011b). Bedömningsstöd i svenska och svenska som andra språk för grundskolans årskurs 1-6 Nya språket lyfter.

http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.178923!/Menu/article/attachment/L%C3%A4rarhandled

Skolverket (2012). Få syn på språket – ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen. Stockholm:

Fritzes [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftryck)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftryck](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftryck)

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.

Westlund, Barbro (2012). Att undervisa i läsförståelse Lässtrategier och studieteknik. Andra upplagan. Stockholm: Natur och Kultur.

Följande texter finns i kompendium och köps på LIU-tryck:

Lundberg, Ingvar (2008). God skrivutveckling Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur & Kultur.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). God läsutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur.

DK 2, litteraturläsning och litteraturdydidaktik

Obligatorisk facklitteratur

De som rekommenderas att köpa har*, de som finns på LISAM har***

***Brink, Lars (2005) "Boksamtal under mellanåren" Kåreland, Lena (red) Modig och stark –

eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola, Stockholm: Natur och kultur,

kap. 7

- *Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2015) Från fabler till manga 1. Malmö: Gleerups
- ***Klementsson (2005) "Den nya svenska flickboken"
- *** Klementsson (2006) "Historiens vingslag i amerikansk barn- och ungdomslitteratur under 1800-talet"
- ***Klementsson (2010) "Elsa Beskow – Beatrix Potter's Swedish counterpart"
- *Kåreland, Lena (2015) Skönlitteratur för barn och unga. Historik, genrer, termer, analyser. Lund: Studentlitteratur.
- Körling, Anne-Marie (2013) Hur läser man högt? (<http://korlingsord.se/archives/37187>)
- Kursplaner i Svenska för grundskolan
- Langer, Judith, A. (2005) Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse. Göteborg: Daidalos, kapitel 2
- ***Nilsson, Maria (2013) "Att flicka sig. Hur flickor gör genus i chick lit och teen noir"
- Söderberg, E., Österlund, M., Formark, B. (red) Flicktion. Perspektiv på flickan i fiktionen. Malmö: Universeus Academic Press, S 191-207
- ***Ramstrand, (2005) "Vilka äventyr borde få finnas? Bröderna Lejonhjärta och kritiken." Stockholm: Barnboken 2005:1
- SBI – trender och tendenser år 2015, 2009, 2007 (sbi.kb.se)
- ***SOU 2012:65 Läsandets kultur. Slutbetänkande av Litteraturutredningen (kapitel 3)
- <http://www.dagensmedicin.se/artiklar/2015/08/11/okad-hjarnaktivitet-hos-barn-som-fattmycket-hoglasning/>
- Referenslitteratur:
- Byréus, Katrin. (2010). Du har huvudrollen i ditt liv: om forumspel som pedagogisk metod för frigörelse och förändring. Stockholm: Liber.
- Chambers, Aidan (1998) Böcker inom oss – om boksamtal (eller Böcker inom och omkring oss, endast böcker inom oss läses). Stockholm: Rabén & Sjögren
- Körling, Anne-Marie (2012) Den meningsfulla högläsningen. Stockholm: Natur & Kultur
- Läromedel.
- Nikolajeva, Maria. (2004) Barnbokens byggklossar. Lund: Studentlitteratur
- ***Ommundsen, (2008) "På vei mot barnlitteraturens grense? Erlend Loes Kurtby"
- Schmidt, Catarina (2013) Att bli en sån som läser: barns menings- och identitetsskapande genom texter. Örebro universitet.
- <http://www.kulturradet.se/sv/Lasframjande/Lasambassadoren/Podd/> ("Att bli en sån som läser")

Textkompendium innehåll

- Andersson, Maria (2010) Att bli människa: barn, sedlighet och kön i Amanda Kerfstedts, Helena
- Nybloms och Matilda Mallings författarskap, Göteborg: Makadam förlag s 13-27
- Andersson, Maria, Druker, Elina (2010) Barnlitteraturanalyser, "Borta bra men hemma bäst",
Lund: Studentlitteratur, s. 55-65
- Andræ, Marika, (2001) Rött eller grönt? Flicka blir kvinna och pojke blir man i B. Wahlströms ungdomsböcker 1914-1944, Stockholm: B. Wahlströms, s. 13-17, 243-249*
- Bergsten, Staffan & Elleström, Lars (2004) Litteraturhistoriens grundbegrepp, Lund:
Studentlitteratur, s.9-11, 31-43
- Hansson, Gunnar (1997) "Läsarnas litteraturhistoria – när, hur och varför?", i; Litteratursociologi. Texter om litteratur och samhälle, red. L. Furuland & J. Svedjedal, Lund:
Studentlitteratur, s. 376-387
- Ingemansson, Mary (2010) Det kunde lika gärna ha hänt idag. Maj Bylocks drakskeppstriologi och historiemedvetande hos barn i mellanåldrarna, Göteborg: Makadam
förlag, s. 286-293
- Lundqvist, Ulla (1994) t&f – tradition och förnyelse – svensk ungdomsbok från sextioal till
nittiotal. Stockholm: Rabén & Sjögren, s. 277-282
- Lundqvist, Ulla. (1981) "Ungdomsboken i skolan – sex konkreta exempel", i; Kringen
den svenska ungdomsboken, red U. Lundqvist & S. Svensson, Stockholm: Natur och Kultur, s.
204-208
- Westin, Boel (1998) "Vad är barnlitteraturforskning? i Litteraturvetenskap – en inledning, red
Staffan Bergsten, Lund: Studentlitteratur, s. 125-137
- Wolf, Lars (2003) ...och en fräck förgätmigej. Lund: Studentlitteratur, s.191-196