

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund, 974G04, 2011

LITTERATUR

Ur kursbok U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur – kan köpas i bokhandeln

Lundgren, Ulf P. & Säljö, Roger (2010) Kap. 1 "Skolans tidiga historia och utveckling" (s 40-51)

Lundgren, Ulf P. (2010) Kap. 2 "Den moderna skolan blir till" (s 53-74)

Lundgren, Ulf P. (2010) Kap. 3 "En gemensam skola" (s 75-98)

Lundgren, Ulf P. (2010) Kap 4. "Det livslånga lärandet" (s 99-136)

Wernersson, Inga (2010) Kap. 13 "Genusordning förr och nu" (s 395-416)

Bunar, Nihad (2010) Kap. 14 "Utbildning och mångkulturalitet – i det globala samhället" (s 417-436)

Forsberg, Eva (2010) Kap 16. "Styrningen av den obligatoriska skolan"

Rapp, Stephan (2010) Kap 17. "Skolans lagar och förordningar"

Artiklar i tidskriften Utbildning & Demokrati – kan laddas ned från tidskriftens hemsida: www.oru.se/Forskning/Forskningsmiljoer/miljo/Utbildning-och-Demokrati/Utbildning--Demokrati/

Brumark, Åsa (2010) "Den formella skoldemokratins roll för medborgarfostran och elevinflytande", Utbildning & Demokrati, vol. 19(2):77-96. (Finns även som pdf-fil på It's Learning)

Dahlin, Bo (2007) "Fristående skolor och segregation. Give a dog a bad name and hang him?", Utbildning & Demokrati 16(1):31-51.

Dahlkvist, Mats (2002) "Skolplikten och samhällsordningen. Om nödvändigheten och önskvärldheten av obligatorisk skolgång", Utbildning & Demokrati, vol. 11(3):7-42.

Lundahl, Lisbeth (2008) "Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform", Utbildning & Demokrati, vol. 17(1):29-51.

Artiklar i övriga vetenskapliga tidskrifter – kan laddas ned via LiU-bibliotekets

hemsida

Ahlström, Karl-Georg (2011) "The Origin of Special Education in Sweden", Education Inquiry, vol.2(2):179-192.

Dahlstedt, Magnus (2007) "I val(o)frihetens spår. Segregation, differentiering och två decennier av skolformer", Pedagogisk Forskning i Sverige, vol. 12(1):67-88.

Ertl, Hubert & Phillips, David (2000) "The enduring nature of the tripartite system of secondary schooling in Germany: some explanations", British Journal of Educational Studies vol. 48(4): 391-412.

Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009) "Yrkesetik för lärare och behovet av professionalisering", Pedagogisk Forskning i Sverige, vol.14 (3):212-229

Offentligt tryck och övriga styrdokument – kan laddas ner från internet
Barnombudsmannens remissvar (2009) Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet (Ds 2009:25)

www.barnombudsmannen.se/vart-arbete/nya-remissvar/2009/10/den-nya-skollagen--for-kunskap-valfrihet-och-trygghet-ds-200925/

FNs barnkonvention <http://unicef.se/barnkonventionen>

Förordning med instruktion för Statens skolverk (SFS 2011:555)
www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=2011%3A555

Förordning med instruktion för Statens skolinspektion (SFS 2009:1215)
www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=2009%3A1215

Lgr 11 (2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.
Stockholm:

Skolverket www.skolverket.se/lagar_och_regler/2.2456/nya-laroplaner-1.127079

Regeringens proposition 2010/11:20 Legitimation för lärare och förskollärare
www.regeringen.se/content/1/c6/15/39/33/31b9e312.pdf

Skolförordningen (SFS 2011:185)
<http://www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=2011%3A185>

Skollag (SFS 2010:800) www.riksdagen.se/webbnav/?nid=3911&bet=2010:800

SOU 1997:116. Barnets Bästa i främsta rummet. FN:s konvention om barnets rättigheter i Sverige
www.regeringen.se/sb/d/392/a/23026

SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan – hur jämställt är det?

<http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/129434>

SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan)

www.regeringen.se/sb/d/14038/a/158427

Yrkesetik i vardagen - ett fördjupningsmaterial (2006) Lärarförbundet & Lärarnas riksförbund.

<http://lararforbundet.se/web/shop2.nsf/81fd9969356536f5c1256e5a003339b3/7ea580650a0f98?OpenDocument>

Skolverkets publikationer – kan laddas ner från Skolverkets hemsida

Lundgren, Ulf P. (2004) Läroplaner och kursplaner som styrinstrument. Intern rapport. Stockholm: Skolverket Dnr: 2003:1767.

[www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

Skolverket (2010) Utmaningar för skolan. Den nya skollagen och de nya reformerna

[www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

Skolverket (2011) Övergripande kommentarer om gymnasieskola 2011

http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.145385!Menu/article/attachment/Gymnasieskola2011_o

”Så styrs skolan”, ”De nationella styrdokumenterna”, ”De lokala styrdokumenterna”

www.skolverket.se/kursplaner_och_betyg/2.4122/Styrsystemet

Tallberg Broman, L. Rubinstein Reich & J. Hägerström (2002) Likvärdighet i en skola för alla. Historisk bakgrund och kritisk granskning. Stockholm: Skolverket.

[www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex](http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/2.5006?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww4.skolverket.se%3A8080%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubex)

Övriga texter som kan laddas ned från internet

Dahlstedt, Magnus (2009) ”Skola, fostran och medborgarskapande.

Utbildningspolitiska reformer från 1940-talet till millennieskiftet” omarbetning av kap. 3 i M. Dahlstedt Aktiveringsens politik. Demokrati och medborgarskap för ett nytt millennium. Malmö:Liber.

[http://liu.academia.edu/MagnusDahlstedt/Teaching/27912/Utbildningshistoria_skolans_](http://liu.academia.edu/MagnusDahlstedt/Teaching/27912/Utbildningshistoria_skolans_samhalleliga_roll_och_vardegrund)

[samhalleliga_roll_och_vardegrund](http://liu.academia.edu/MagnusDahlstedt/Teaching/27912/Utbildningshistoria_skolans_samhalleliga_roll_och_vardegrund)

Granstedt, Lena (2010) Synsätt, teman och strategier – några perspektiv på månkulturella frågor i skolan i ett praktisknära projekt (diss.) Umeå universitet.

www.skolporten.com/art.aspx?id=FlWFw

Gruber, Sabine (2010) Utvärdering av utvecklingsprojektet "Från invandrartätt till internationellt i Linköpings kommun". Rapport från Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:311155>

Ljungberg, Caroline (2005) Den svenska skolan och det mångkulturella – en paradox? (diss.) IMER, Malmö högskola & Tema Etnicitet, Linköpings universitet. <http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/handle/2043/1766/Inlaga.pdf;jsessionid=0240BABFE58sequence=2>

Texter som är tillgängliga som pdf-filer i it's learning

Brumark, Åsa (2010) "Den formella skoldemokratins roll för medborgarfostran och elevinflytande", Utbildning & Demokrati, vol. 19(2):77-96.

Colnerud, Gunnel (2002) "Yrkesetisk kod för lärare – en diskussion"

Colnerud, Gunnel & Granström, Kjell (2002) Kap. 7 "Lärares yrkesspråk och elevers provokationer" i G. Colnerud, Gunnel & K. Granström Respekt för läraryrket: om lärares yrkesspråk och yrkesetik. Stockholm: HLS förlag.

Colnerud, Gunnel (2010) "Tillåts läraryrket att bli en profession?" i Vägval i skolans historia. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria, vol.10(2):10-13.

Sandin, Bengt (2003) "Skolan, barnen och samhället – i ett historiskt perspektiv" i Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning (red.) Staffan Selander. Myndigheten för skolutveckling.