

## Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 974G04, 2012

Ur U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) (2012) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

OBS! Köp 2012 års upplaga. I kapitel 4 och 17 i 2010 års upplaga hänvisas till den gamla, ej längre gällande skollagen!

Kapitel 2-4, 11-14, 16-17

Ur Ekman & Pilo (2012) *Skolan, demokrati och de unga medborgarna*. Malmö: Liber – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

Kapitel 1, 2 (s 50-70), 3, 4 (s 90-110, 115-128, 140-153)

Ur Nordenmark & Rosén (2008) *Lika värde, lika villkor? Arbetet mot diskriminering i förskola och skola*. Stockholm: Liber – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

Inledning (s 10-15), kapitel 1-5

Ertl, Hubert & Phillips, David (2000) "The enduring nature of the tripartite system of secondary schooling in Germany: some explanations", *British Journal of Educational Studies* vol. 48(4): 391-412. – laddas ner via universitetsbibliotekets hemsida

Kurskompendium kommer att finnas till försäljning på Kopieringsservice i C-huset inför kursstart.

OBS! Det finns ett kompendium för studenter som läser till lärare i år 7-9 och ett kompendium för studenter som läser till lärare på gymnasiet. Se till att du får rätt kompendium.

Innehåll:

Skollag (SFS 2010:800) kap. 1-7, 10 (7-9), 15-17 (Gy), 24, 26.

(7-9) Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011) kap. 1-2

(Gy) Gy 11 Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola (2011)

(7-9) Berg, Gunnar (2003) "Skolplikt, förvaring och elevers rättssäkerhet och inflytande", *Utbildning & Demokrati* 12(1):129-148.

(Gy) Lundahl, Lisbeth (2008) "Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform", *Utbildning & Demokrati*, vol. 17(1):29-51.

Colnerud, Gunnel (2002) "Den kollegiala paradoxen", *Pedagogiska Magasinet* 2002(4):24-30.

Colnerud, Gunnel (2010) "Tillåts läraryrket att bli en profession?" i *Vägval i skolans historia*. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria, vol.10(2):10-13.

Thelander, Nina (2004) "Barnets rättigheter i skolan – omsorg eller rättvisa?" i G.

Colnerud & S. Hägglund (red.) Etiska lärare – moraliska barn. Forskning kring värdefrågor i skolans praktik. Linköpings universitet.  
Yrkesetik i vardagen - ett fördjupningsmaterial (2006) Lärarförbundet & Lärarnas riksförbund.  
Dahlin, Bo (2007) "Fristående skolor och segregation. Give a dog a bad name and hang him?", Utbildning & Demokrati 16(1):31-51.  
Dahlstedt, Magnus (2007) "I val(o)frihetens spår. Segregation, differentiering och två decennier av skolformer", Pedagogisk Forskning i Sverige, vol. 12(1):67-88.

Seminarium 1: Utbildningshistoria – från folkskola till friskola (6/12 2012)  
För den som vill börja förbereda sig för det första seminariet är det följande litteratur som gäller

Ur Lundgren, Säljö & Liberg (red.) (2012) Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare:

Kap 2 (s 53-74) Den moderna skolan blir till

Kap 3 (s 75-98) En gemensam skola

Kap 4 (s 116-119) Det livslånga lärandet avsnitten om "Ett fristående skolsystem" och Gymnasieskolan"

(7-9) Berg, Gunnar (2003) "Skolplikt, förvaring och elevers rättssäkerhet och inflytande" (problematiserar skolplikten) – i Kurskompendium

Ertl, Hubert & Phillips, David (2000) "The enduring nature of the tripartite system of secondary schooling in Germany: some explanations" (beskriver Tysklands parallella skolsystem som utgör en kontrast till den svenska gemensamma grundskolan) – ladda ner via universitetsbibliotekets hemsida.

(Gy) Lundahl, Lisbeth (2008) "Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform" (redogör för den politiska debatten om differentiering av elever som i Sverige främst har avsett gymnasienivå) – i Kurskompendium