

## **Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhällseliga roll och värdegrund, 974G04, 2016**

### Kurslitteratur 2013

Ur U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) (2012) Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

OBS! Köp 2012 års upplaga. I kapitel 4 och 17 i 2010 års upplaga hänvisas till den gamla, ej längre gällande skollagen!

Lundgren, Ulf P. Kap. 2 Den moderna skolan blir till

Lundgren, Ulf P. Kap. 3 En gemensam skola

Lundgren, Ulf P. Kap. 4. Det livslånga lärandet

Lisa Asp-Onsjö Kap. 11 Specialpedagogik i en skola för alla

Erikson, Robert Kap. 12 Den sociala selektionen till högre utbildning

Wernersson, Inga Kap. 13 Genusordning förr och nu

Bunar, Nihad Kap. 14 Utbildning och mångkulturalitet – i det globala samhället

Forsberg, Eva Kap 16 Styrningen av den obligatoriska skolan

Rapp, Stephan Kap 17 Skolans lagar och förordningar

Ur Ekman & Pilo (2012) Skolan, demokrati och de unga medborgarna. Malmö:

Liber – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

Kap 1 (s 7-23) Inledning

Kap 2 (delar, s 28-70) I demokratins tjänst

Kap 3 (s 74-87) Demokratiuppdraget som politisk socialisation

Kap 4 (delar, s 90-110, 115-128, 140-153) Skolans arbete med demokrati- och medborgarskapsfrågor

Ur Nordenmark & Rosén (2008) Lika värde, lika villkor? Arbete mot diskriminering i förskola och skola. Stockholm: Liber – kan köpas på Bokakademien i Kårallen

(s 10-15) Inledning

Kap. 1 (s 17-27) Så styrs arbetet för lika villkor

Kap. 2 (s 29-39) Diskrimineringsgrunder och annan kränkande behandling

Kap. 3 (s 41-53) Lägesbeskrivning och erfarenheter från förskola och skola

Kap. 4 (s 55-67) (O)lika villkor – en fråga om makt och normer

Kap. 5 (s 69-93) Normkritisk pedagogik för lika villkor

I Kurskompendium – köpes på Kopieringsservice i C-huset:

Referenslitteratur

Skollag (SFS 2010:800) kap. 1-7, 10 (7-9), 15-17 (Gy), 24, 26.

(7-9) Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011) kap. 1-2

(Gy) Gy 11 Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola (2011)

Seminarium 1

(7-9) Berg, Gunnar (2003) "Skolplikt, förvaring och elevers rättssäkerhet och inflytande", *Utbildning & Demokrati* 12(1):129-148.

(Gy) Lundahl, Lisbeth (2008) "Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasierreform", *Utbildning & Demokrati*, vol. 17(1):29-51.

#### Seminarium 4

Colnerud, Gunnel (2010) "Tillåts läraryrket att bli en profession?" i *Vägval i skolans historia. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria*, vol.10(2):10-13.

Thelander, Nina (2004) "Barnets rättigheter i skolan – omsorg eller rättvisa?" i G. Colnerud & S. Hägglund (red.) *Etiska lärare – moraliska barn. Forskning kring värdefrågor i skolans praktik*. Linköpings universitet.

*Yrkesetik i vardagen - ett fördjupningsmaterial* (2006) Lärarförbundet & Lärarnas riksförbund.

#### Seminarium 5

Dahlin, Bo (2007) "Fristående skolor och segregation. Give a dog a bad name and hang him?", *Utbildning & Demokrati* 16(1):31-51.

Dahlstedt, Magnus (2007) "I val(o)frihetens spår. Segregation, differentiering och två decennier av skolformer", *Pedagogisk Forskning i Sverige*, vol. 12(1):67-88.

#### Seminarium 6

Eek-Karlsson, Lotta & Elmeroth, Elisabeth (2012) "Ett normkritiskt perspektiv" (delar, s 125-134) i Elisabeth Elmeroth (red.) *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete – i Kurskompendium*.

Laddas ned via universitetsbibliotekets hemsida

<http://www.bibl.liu.se/?l=sv> (Logga in med ditt LiU-ID och lösenord.) Gå till fliken Tidskrifter och sök på tidskriftens namn och gå sedan till rätt volym och nummer.

#### Seminarium 1

Ertl, Hubert & Phillips, David (2000) "The enduring nature of the tripartite system of secondary schooling in Germany: some explanations", *British Journal of Educational Studies* vol. 48(4): 391-412.

Laddas ned via Skolverkets hemsida [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

#### Seminarium 5

Skolverket (2012) *Likvärdig utbildning i svensk grundskola? En kvantitativ analys av likvärdighet över tid* (s 9-22, 81-85) (laddas ner från Skolverkets hemsida)