

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 975G01, 2020

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselotte (red) (2017). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur.

Krokmark, Tomas (2013). Invitation till skolan och läraryrket. Ingår i Tomas Krokmark (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av institutionen, delas ut vid seminarium 1.

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars Åke (2016). Undervisning i teori och praktik: En introduktion i didaktik. Umeå: Fundo Förlag.

Linde, Göran (2012). Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur. kap. 1-4, 7.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand H. (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.

Elektroniska källor –
SOU 2007:28, Tydliga mål och kunskapskrav i grundskolan: Förslag till nytt mål- och uppföljningssystem. Bilaga 6: Läroplaner och kursplaner i Sverige under 1900-talet – en sammanfattning.

Skolverket (2018). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2018. Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Skolverket (2017). Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=3783>

Skolverket (2017). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011: reviderad 2017. Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2.
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>

Skolverket (2017). Få syn på digitaliseringen på gymnasial nivå. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=3784>

Referenslitteratur
NoPlagiat – bibliotekets självstudieguide

Kompendium I

Burman, A. (2014). Pedagogikens idéhistoria. Uppfostringsideal och bildningsideal under 2500 år. Lund: Studentlitteratur.

Comenius, J. A. (1989). Didactica Magna. Göteborg: Daidalos.

Dewey, J (2008). Individ, skola och samhälle. Utbildningsfilosofiska texter. Stockholm: Natur och Kultur.

Herbart, J. F. (1993). Konturer till föreläsningar i pedagogik. Partille: Ordmanen.

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm: Natur & Kultur. Del av kap 7.

Key, E. (1976). Hemmets århundrade. Lund: Aldus.

Krokmark, T. (2003). Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur.

Lundgren, U. P. (2014). Läroplansteori och didaktik. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg (Red.), Lärande skola bildning. Grundbok för lärare. (s. 140-223). Stockholm: Natur & Kultur.

Rousseau, J. J. (1985). Emile eller om uppfostran, i Idéhistorisk läsebok, band II. Göteborg: Gidlunds.

Selander, S. (2012). Didaktik – undervisning och lärande. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg (Red.), Lärande skola bildning. Grundbok för lärare. 2:a uppl. Stockholm: Natur & kultur.

Stensmo, C. (2007). Pedagogisk filosofi. Lund: Studentlitteratur.