

## **Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Bedömning och betygsättning, 975G03, 2011**

Ur samlingsverk för LiU:s lärarstudenter:

McMillan, James (2011). Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction. Ur A. Woolfolk m.fl., Educational psychology and classroom assessment, (s. 405-689). Boston: Pearson.

Artiklar i kompendium:

Fredriksson, Ulf (2011). Internationella kunskapsundersökningar. I A. Hult och A. Olofsson (red.), Utvärdering och bedömning i skolan, (s. 31-48). Stockholm: Natur & Kultur.

Hofvendahl, Johan (2010). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), Bedömning i och av skolan, (s. 31-46). Lund: Studentlitteratur.

Jansdotter Samuelsson, Maria (2008). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet. I M. Jansdotter Samuelsson och K. Nordgren (red.), Betyg i teori och praktik, (s. 37-46). Malmö: Gleerups.

Jönsson, Anders (2010). Feedback. Ur A. Jönsson, Lärande bedömning, (s. 75-90). Malmö: Gleerups.

Klapp Lekholm, Alli (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF.

Korp, Helena (2003). Vad är det som ska bedömas? Ur H. Korp, Kunskapsbedömning – hur, vad och varför, (s. 85-92). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Lindström, Lars (2005). Pedagogisk bedömning. I L. Lindström och V. Lindberg (red.), Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, (s. 11-27). Stockholm: HLS Förlag.

Selghed, Bengt (2006). Lärares roll vid kunskapsbedömning. Ur B. Selghed, Betygen i skolan, (s. 96-102). Stockholm: Liber.

Artiklar från Internet:

Green, Susan; Johnson, Robert; Kim, Do-Hong & Pope, Nakia (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. Teaching and Teacher Education, 23(7), 999-1011.

Mavrommatis, Yiannis (1997). Understanding assessment in the classroom. Phases of the assessment process – the assessment episode. Assessment in

Education, 4(3), 381-400.

Myndighetstexter för blivande gymnasielärare:

Ds (2008:13). En ny betygsskala. Stockholm: Utbildningsdepartementet (s. 12-30 + 45-56).

<http://www.sweden.gov.se/sb/d/10002/a/97896>

Lpf (1994). Läroplan för de frivilliga skolformerna. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1071>

Skolverket (2011a). Kunskapsbedömning i skolan: Praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2011b). Ämnesplanens struktur. Ur Övergripande kommentarer om gymnasieskola 2011, (s. 48-62). Stockholm: Skolverket.

[http://www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.145385!Menu/article/attachment/Gymnasieskola2011\\_o](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.145385!Menu/article/attachment/Gymnasieskola2011_o)