

## Litteraturlista för Den egna yrkeskunskapen och lärande i yrkesämne, 976G01, 2022

### Ordinarie litteratur

#### Böcker

Andersson, Per, Fejes, Andreas, (2010) *Kunskapens värde : validering i teori och praktik*. 2. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2010

Kap 3

Colnerud, Gunnel, Colnerud, Gunnel, Granström, Kjell, (2015) *Respekt för lärarprofessionen : om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. 4., rev. och uppdaterade uppl. Stockholm : Liber, 2015

Kap 1 och 2

Fejes, Andreas, Lindberg, Viveca, Wärvik, Gun-Britt, (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald*. Stockholm : Lärarförlaget, [2017]

Kap. 2, 14, 16 + valda kapitel ). (Denna bok kommer att återkomma i yrkesutbildningens kurser)

Gustavsson, Bernt, (2002) *Vad är kunskap? : en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm : Myndigheten för skolutveckling : Liber distribution, 2002

ISBN: <https://libris.kb.se/bib/11611097>

Finns att ladda ner via länken.

Gustavsson, Maria, Köpsén, Susanne, (2018) *Yrkesutbildning : mellan skola och arbetsliv*. Lund : Studentlitteratur, [2018]

Kapitel 3, 7 (Denna bok kommer att återkomma i utbildningens kurser)

Hansson, Thomas, (2009) *Didaktik för yrkeslärare*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009

Kapitel 5, 6, 7

Köpsén, Susanne , *Lära till yrkeslärare* rev 2019 Lund: Studentlitteratur (Kapitel 2, 3, 5). (Denna bok används i varje kurs genom att bokens olika kapitel i huvudsak följer samma ordning som kurserna genomförs).

Schött, Kristina, (2015) *Studentens skrivhandbok*. 3. [bearb.] uppl. Stockholm : Liber, 2015

ISBN: 9789147114085

#### Artiklar

Artiklar som delas ut i samband med undervisning:

Elmholdt, Claus. & Winsløv, Jan-Henrik. (2000). Från lärling till smed. I Klaus Nielsen & Steinar Kvale (red), Mästarlära. Lärande som social praxis (s. 113-123). Lund: Studentlitteratur.

Kolkin Sarastuen, Nora, From vocational worker to vocational teacher: A study of identity transition and loss. *Journal of vocational education & training* 2020 72(3), 333-349

Persson, Sven, Forskningslitteracitet – en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap *Forskning i korthet nr 1, 2017* 2017  
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01.pdf>

## Övrigt

*Referenslitteratur: frivillig*  
Förslag på litteratur om du vill fördjupa dina studier

*Litteratur: Yrkeslärarprogrammets "skönlitteraturprojekt"*  
Salinger, Jerome David. (2015). Riddaren i nöden. Stockholm: Bonnier.

## Kompletterande litteratur

### Övrigt

*Ask, Sofia (2011). Hållbara texter. Grunderna i formellt skrivande. Stockholm: Liber*

*Backman, Jarl (2010). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur.*

*Dysthe, Olga., Hertzberg, Frøydis., Løkensgard Hoel., Torlaug T. (2011). Skriva för att lära. Lund: Studentlitteratur. Dysthe*

*Gustavsson, Bernt (red) (2004) Kunskap i det praktiska. Lund: Studentlitteratur*

*Jarrik, Arne & Josephson, Olle (1996). Från tanke till text. Lund: Studentlitteratur.*

*Köpsén, Susanne & Fejes, Andreas. (2013). Yrkeslärares identiteter. I A. Fejes, Lärandets mångfald. Om vuxenpedagogik och folkbildning. Lund: Studentlitteratur (s. 121-138).*

*Köpsén, Susanne. (2014). How vocational teachers describe their vocational teacher identity. Journal of Vocational Education & Training, 66(2), p. 194-211.*

*Løkensgard Hoel, Torlaug. (2010). Skriva på universitet och högskolor. Lund: Studentlitteratur.*

*Strömqvist, Siv (2014). Konsten att tala och skriva. Malmö: Gleerups Förlag.*