

Litteraturlista för Yrkesdidaktik och lärande i yrkesämne del II, 976G04, 2021

Böcker

Dimenäs, Jörgen, (2012) *Lära till lärare* Stockholm Liber AB

Eriksson-Gustavsson, Anna-Lena, Forslund Frykedal, Karin, Samuelsson, Marcus, (2016) *Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken*. 1. uppl. Stockholm : Liber, 2016
ISBN: 9789147111947

Fejes, Andreas, Lindberg, Viveca, Wärvik, Gun-Britt, (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald*. Stockholm : Läraryrket, [2017]

ISBN: 9789188149213

s. 139-154 Christidis, Maria., & Lindberg, Viveca. Lärares samverkan för yrkeskunnande

s. 155-172 Muhrman, Karolina. Matematik för yrkeskunnande

s. 125-138 Mårtensson, Åsa & Per Andersson Tid för handledning

Gustavsson, Maria, Köpsén, Susanne, (2018) *Yrkesutbildning : mellan skola och arbetsliv*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2018]

ISBN: 9789144121413

s. 101-118 Ferm, Lisa., Gustavsson, Maria., & Persson Thunqvist, Daniel Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen

s. 13-22 Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne Inledning

s. 195-204 Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne. Yrkesutbildning – avslutande ord

s. 137-154 Köpsén, Susanne. & Andersson, Per Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare

s. 155-172 Mårtensson, Åsa., Nyström, Sofia., & Andersson, P. Handledare på arbetsplatserna

Hansson, Thomas, (2009) *Didaktik för yrkeslärare* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009

ISBN: 9789144057712

s.211–226. Sjöberg, Karin, Svensson, Lennart & Larsson, Kjerstin (2009). Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang.

s.211-226 Sjöberg, Karin, Svensson, Lennart & Larsson, Kjerstin (2009). Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang.

Hansson, Thomas, (2009) *Didaktik för yrkeslärare*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009

ISBN: 9789144057712

s. 181 – 194 Lemar, Signild. Brobygge mellan skola och arbetsliv

Henning Loeb, Ingrid, Korp, Helena, (2012) *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2012

ISBN: 9789144074412

s.41-56 Lindberg, Lisbeth. (2012). Matematikämnets plats i yrkesutbildningen.

s.149-166 Gustavsson, Susanne (2012) Treparsamtalen i APL

s.41-56 Lindberg, Lisbeth. (2012). Matematikämnets plats i yrkesutbildningen.

s.149-166 Gustavsson, Susanne (2012) Treparsamtalen i APL .

Köpsén, Susanne, (2019) *Lära till yrkeslärare* Lund : Studentlitteratur, 2019

s 193-216, Nyström, Sofia. (2019). Yrkeslärande och handledning i arbete.

s. 155-173 Kristina Hellberg, Att möta elevers olikheter

s.173-194 Nyström, Sofia. (2019). Yrkeslärande och handledning i arbete.

s. 155-173 Kristina Hellberg Att möta elevers olikheter

Lauvås, Per, Handal, Gunnar, Nilsson, Björn, (2015) *Handledning och praktisk yrkesteor* 3. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2015

ISBN: 9789144091785

kap 5 Handledningstraditioner, s 64-95

kap5, s64-95 Handledningstraditioner

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2020 / 2017) *Lärande, skola, bildning*. [Stockholm] : Natur & Kultur, 2020 eller 2017

Kap. 11 Asp-Onsjö, Lisa. Specialpedagogik

Nilholm, Claes, (2020 alt 2007) *Perspektiv på specialpedagogik*. Upplaga 3 alt 2
Lund : Studentlitteratur, 2020 alt 2007

Artiklar

Muhrman, Karolina. (2016), Ingen klöver utan matematik [*Aka demisk avhandling*]. Linköping: Linköpings universitet. FINNS ELEKTRONISKT VIA BIBLIOTEKET

Avser kapitel: 8, 9 och 10.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-124565>

Mårtensson, Åsa, Rekryterare, matchmaker och brandman *Venue* 2020

<https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.1697>

Mårtensson, Åsa., Andersson, Per., Nyström, Sofia, A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work *Nordic journal of Vocational Education and Training*, 9(1) 2019

s. 89-110.

<https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.199189>

Popov , Oleg , Ödmark, Krister., & Muhrman, Karolina (2015)., Samverkans roll i utveckling av matematikundervisning. *Lärportalen för matematik : Skolverket*

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167398/FULLTEXT01.pdf>

Webbsidor

SFS 2010:2039 Gymnasieförordningen

Skolverket, Arbetsplatsförlagda lärande: <http://www.skolverket.se/fran-skola-till-arbetsliv/apl>

Skolverket, Planera, genomför och följ upp arbetsplatsförlagda lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya apl-glasögon.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d49b/1553968045857/pdf3978.pdf>

Skolverket, Ämnesövergripande undervisning:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/gymnasieutbildning/annesovergripande/examensmalen/annesovergripande>

Stockholm: Skolverket (2016), *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram. Rapport 437.*

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf>

Övrigt

Referenslitteratur

Berglund, Inger. (2009). *Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetarens yrkesutbildning.*

Doktorsavhandling. Stockholms universitet.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-29885>

Elmholdt, Cleas & Winslöv, Jan-Henrik (2000). *Från lärling till smed. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) Mästarlära.*

s. 111-122. Lund: Studentlitteratur

Ferm, Lisa. (2021). *Vocational Students' Agency in Identity Formation as Industrial Workers.* Doktorsavhandling. Linköpings universitet.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-175179>

Lagström, Annica. (2012). *Lärlingslärare – en studie om hur vård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning.* Doktorsavhandling. Göteborgs universitet.

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/27999/1/gupea_2077_27999_1.pdf

Litteratur under övrigt avser referenslitteratur

Mårtensson, Åsa. (2014). *Handledare och handledning – yrkeslärande på*

förskola. Licentiatavhandling. Linköpings universitet.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-112440>

Nielesen, Klas & Kvale, Steinar (2000). Mästarlära som lärandeform av idag. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) Mästarlära. s. 27-46. Lund: Studentlitteratur

Tanggaard, Lene. (2007). Learning at trade vocational school and learning at work: boundary crossing in apprentices' everyday life. *Journal of Education and Work*. 20(5), 453-466

<https://login.e.bibl.liu.se/login?>

<url=https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13639080701814414>