

## Litteraturlista för Yrkesdidaktik och lärande i yrkesämne del II, 976G04, 2025

### Ordinarie litteratur

#### Böcker

A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.), (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald* Lärarförlaget

s. 139–154 Christidis, M. & Lindberg, V. Lärares samverkan för yrkeskunnande

Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (Red.), (2012) *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* Studentlitteratur

Tillgänglig via LISAM

s. 149–166 Gustavsson, Susanne Trepårtssamtalet i APL

Lavuås, P. & Handal, G. , (2001) *Handledning och praktisk yrkesteori* Studentlitteratur

Tillgänglig via LISAM

s. 64–95 Handledningstraditioner

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 101–118 Ferm, L., Gustavsson, M. & Persson Thunqvist, D. Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 13–22 Gustavsson, M. & Köpsén, S. Inledning

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 195–204 Gustavsson, M. & Köpsén, S. Yrkesutbildning – avslutande ord

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 45–63 Köpsén, S. Yrkeslärares uppdrag mellan skola och arbetsliv

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 137–154 Köpsén, S. & Andersson, P. Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 65–83 Muhrman, K. Matematik från skola till arbetsliv

M. Gustavsson & S. Köpsén (Red.), (2018) *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv* Studentlitteratur

s. 155–172 Mårtensson, Å., Nyström, S. & Andersson, P. Handledare på arbetsplatserna

Nilholm, C. , (2007 alt. 2020) *Perspektiv på specialpedagogik* Studentlitteratur

Patel, R. & Davidson, B. , (2003) *Forskningsmetodikens grunder – Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* Studentlitteratur

Avser avsnitt om observation. Tillgänglig via LISAM.

S Köpsén (Red.), (2019) *Lära till yrkeslärare* Studentlitteratur

s. 155–173 Hellberg, K. Att möta elevers olikheter

S. Köpsén (Red.), (2019) *Lära till yrkeslärare* Studentlitteratur

s. 193–216 Nyström, S. Yrkeslärande och handledning i arbete

T. Hansson (Red.), (2009) *Didaktik för yrkeslärare* Studentlitteratur

s. 179 – 191 Lemar, S. Brobygge mellan skola och arbetsliv

T. Hansson (Red.), (2009) *Didaktik för yrkeslärare* Studentlitteratur

s. 211–226 Sjöberg, K., Svensson, L. & Larsson, K. Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang

U. Lindgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), (2017) *Lärande, skola, bildning* Natur & Kultur

Eller motsvarande kapitel i andra upplagor av boken

s. 427–445 Asp-Onsjö, L. Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med elever

## Artiklar

Muhrman, K., How can students in vocational education be motivated to learn mathematics? *Nordic Journal of Vocational Education and Training* 2022, 12(3), 47–70

Tillgänglig via LISAM

<https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.2212347>

Muhrman, K. , Ingen klöver utan matematik *Doktorsavhandling. Linköpings universitet*. 2016

Avser kapitel: 8, 9 och 10. Tillgänglig via LISAM

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-124565>

Mårtensson, Å. , Rekryterare, matchmaker och brandman *Venue* 2020

Tillgänglig via LISAM

<https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.1697>

Mårtensson, Å., Andersson, P., Nyström, S., A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work. *Nordic Journal of Vocational Education and Training* 9(1), 2019, s. 89-110

Tillgänglig via LISAM

<https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.199189>

Popov, O., Ödmark, K., & Muhrman, K., Samverkans roll i utveckling av matematikundervisning *Lärportalen för matematik: Skolverket* 2015

Tillgänglig via LISAM

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167398/FULLTEXT01.pdf>

## Webbsidor

Skolverket, *Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram. Rapport 437*

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c22e/1553966823533/pdf3643.pdf>

Tillgänglig via LISAM

Skolverket, *Planera, genomföra och följa upp arbetsplatsförlagt lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya APL-glasögon*

<https://www.skolverket.se/getFile?file=9120>

Tillgänglig via LISAM

## Övrigt

*Skolverkets hemsida, material om: Arbetsplatsförlagt lärande, Ämnesövergripande undervisning*

Material om: Arbetsplatsförlagt lärande, Ämnesövergripande undervisning

*Vetenskapsrådet. Forskningsetiska principer*

Tillgänglig via LISAM

## Kompletterande litteratur

### Böcker

A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.), (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald*  
Lärförlaget

s. 125–138 Mårtensson, Å. & Andersson, P. Tid för handledning

A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.), (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald*  
Lärförlaget

s. 155–172 Muhrman, K. Matematik för yrkeskunnande

Choy, S., Wärvik, G-B. & Lindberg, V. (Red.), (2018) *Integration of Vocational Education and Training Experiences. Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects, vol 29* Springer  
[https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5\\_14](https://doi.org/10.1007/978-981-10-8857-5_14)  
s. 259–278 Andersson, I. Workplace Learning for School-Based Apprenticeships: Tripartite Conversations as a Boundary-Crossing Tool

Eriksson Gustavsson, A-L., Forslund Frykedal, K. & Samuelsson, M. (Red.), (2016) *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken* Studentlitteratur

K. Nielsen, & S. Kvale (Red.) , (2000) *Mästarlära* Studentlitteratur  
s. 27–46 Nieleesen, K. & Kvale, S. Mästarlära som lärandeform av idag

K. Nielsen, & S. Kvale (red) , (2000) *Mästarlära* Studentlitteratur  
s. 111–122 Elmholdt, C. & Winslöv, J-H. Från lärling till smed

## Artiklar

Berglund, I. , Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetares yrkesutbildning. *Doktorsavhandling. Stockholms universitet. 2009*  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-29885>

Ferm, L. , Vocational Students' Agency in Identity Formation as Industrial Workers. *Doktorsavhandling. Linköpings universitet. 2021*  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-175179>

Lagström, A. , Lärlingslärare – en studie om hur vård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning. *Doktorsavhandling. Göteborgs universitet. 2012*  
[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/27999/1/gupea\\_2077\\_27999\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/27999/1/gupea_2077_27999_1.pdf)

Mårtensson, Å. , Handledare och handledning – yrkeslärande på förskola *Licentiatavhandling. Linköpings universitet. 2014*  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-112440>

Tanggaard, L. , Learning at trade vocational school and learning at work: boundary crossing in apprentices' everyday life. *Journal of Education and Work* 20(5), 453-466  
<https://login.e.bib.liu.se/login?url=https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13639080701814414>