

Litteraturlista för Bedömning och betygssättning, 976G05, 2014

Andersson, Per & Fejes, Andreas (2010). Kunskapers värde: Validering i teori och praktik, andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, kap. 1, 2, 5, 6 [73]

DS 2008:13: En ny betygsskala. Stockholm: Utbildningsdepartementet. s.6–83 [78]

Fjellström, Roger (2002) Betygsättandets etik. I: Skolverket, Att bedöma eller döma: Tio artiklar om bedömning och betygssättning. Stockholm: Skolverket, s. 77-90. [14] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=933>

Hofvendahl, Johan (2010) Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl & M. Folkesson Fichtelius (red.) Bedömning i och av skolan (s. 31-46) Lund: Studentlitteratur.

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2012). Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium, andra upplagan. Malmö: Gleerups, s. 9-102. (Första upplagan från 2008, red. Jansdotter Samuelsson & Nordgren, kan också användas, s. 7-74, 133-150.)

Korp, Helena (2011). Kunskapsbedömning: vad, hur och varför? Stockholm: Skolverket, s. 8–122. [115] <http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat>

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, andra upplagan. Stockholm: Stockholms universitets förlag. Valda delar, s. 9–58, 127–216. [140]

Skolinspektionen (2011). Arbetsplatsförlagd utbildning i praktiken – en kvalitetsgranskning av gymnasieskolans yrkesförberedande utbildningar. Stockholm: Skolinspektionen. s. 10–34 [25]

Skolverket (2011). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. s. 5–65 [61] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket (2011). Bedömning i yrkesämnena: dilemman och möjligheter. Stockholm: Skolverket. s. 5–35 [31] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2572>

Skolverket (2012). Skolverkets allmänna råd: Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan. Stockholm: Skolverket. s. 6–45 [40] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2841>

Skolverket (2013). Betygsskalan och betygen B och D – en handledning.

Stockholm: Skolverket, s. 7–17 [11] <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2953>

Artiklar:

Allen, James D. (2005). Grades as valid measures of academic achievement of classroom learning. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 78 (5), 218–222. [5]

Black, Paul & Wiliam, Dylan (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21 (1), 5–31. [27]

Hattie, John & Timperley, Hellen (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77 (1), 81–112. [32]

Hofvendahl, Johan (2004). Relata refero: "positiv, pigg och bra attityd". *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift 2004: 2*. [13] http://forskning.edu.uu.se/upi/sv_3_etidskr_start.lasso

Lindh, Gunnel & Lindh-Munther, Agneta (2005). "Antingen får man skäll eller beröm". En studie av utvecklingssamtal i elevers perspektiv. *Studies in Educational Policy and Educational philosophy: E-tidskrift, 2005:1*. [25] http://forskning.edu.uu.se/upi/sv_3_etidskr_start.lasso

Referenslitteratur:

Andersson, Per & Fejes, Andreas (2010). *Kunskapens värde: Validering i teori och praktik, andra upplagan*. Lund: Studentlitteratur. (Övriga delar.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, andra upplagan*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. (Övriga delar.)

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2012). *Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium, andra upplagan*. Malmö: Gleerups. (Övriga delar.)

Tsagalidis, Helena (2008). *Därför fick jag bara godkänt – Bedömning i karaktärsämnena på HR-programmet*. Doktorsavhandling. Pedagogiska institutionen. Stockholms universitet.