

Litteraturlista för Bedömning och betygssättning, 976G05, 2022

Böcker

Det tillkommer myndighetstexter från Skolverkets hemsida, se därför Studiehandledningens litteraturlista.

Aldenmyr Irisdotter, S. & Paulin, A. & Zetterqvist, K, (2016) *Etik i professionellt lärarskap 2 uppl.* Polen: Gleerups
ISBN: 9789140694751

Andersson, P, (2014) *Lära till yrkeslärare* Lund: Studentlitteratur
Bedömning och betygssättning av yrkeskunskaper. Kap 8. I Köpsén (red.) (2019)

Andersson, Per & Fejes, Andreas, (2010) *Kunskapens värde: Validering i teori och praktik* andra upplagan Lund: Studentlitteratur
Valda delar, kap. 1, 2, 4, 5, 6 [100].

Fejes, A. Lindberg, V. & Wärvik, G-B, (2017) *Yrkesdidaktikens mångfald* Stockholm: Lärarförlaget.
Kap11-12.

Korp, H, (2011) *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket
S. 8–122. [115] finns att ladda upp på
adressen: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>

Köpsén, S, (2019) *Lära till Yrkeslärare* Lund: Studentlitteratur

Lindström, L. Lindberg, V. & Pettersson, A (red.), (2011) *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* Andra upplagan Stockholm: Stockholms universitets förlag
Valda delar, s. 9–58, 127–216. [140]

Lundgren, U-P, & Säljö, R. med flera, (2017) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*
Kap 15, 16 och 17.

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.), (2016) *Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium* Andra upplagan Malmö: Gleerups
S. 9–102. (Första upplagan från 2008, red. Jansdotter Samuelsson & Nordgren, kan också användas, s. 7–74, 133–150)

Tsagalidis, Helena, (2008) *Därför fick jag bara godkänt – Bedömning i karaktärsämnen på HR-programmet.*

Doktorsavhandling. Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Går att söka på Diva och på www.avhandlingar.se. Valda delar.

www.avhandlingar.se

Wikström, C, (2013) *Konsten att göra bra prov - vad lärare behöver veta om kunskapsmätning* Stockholm: Natur och Kultur

Kap 5, 6 och 7.

Artiklar

Allen, James D, Grades as valid measures of academic achievement of classroom learning *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 2005

S. 78 (5), 218–222. [5]

Black, Paul & Wiliam, Dylan, Developing the theory of formative assessment *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 2009

S. 21 (1), 5–31. Finns i Lisam.

Hattie, John & Timperley, Hellen, The power of feedback *Review of Educational Research* 2007

S. 77 (1), 81-112. [32]

Hirsh, Å, Dokumentation i enlighet med lärares pedagogiska uppdrag och juridiska skyldigheter *Stockholm: Skolverket.* 2018

Hirsh, Å, Effektiva former för dokumentation i enlighet med regelverk och forskning om lärande *Stockholm: Skolverket* 2018

Hofvendahl, Johan, Relata refero: "positiv, pigg och bra attityd" *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift* 2004: 2. [13]

http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE_Docs/Doc214.pdf

Lindh, Gunnel & Lindh-Munther, Agneta,). "Antingen får man skäll eller beröm". En studie av utvecklingssamtal i elevers perspektiv *Studies in Educational Policy and Educational philosophy: E-tidskrift, 2005:1.* [25] 2005

http://forskning.edu.uu.se/upi/SITE_Docs/Doc236.pdf

Skolverket, Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen 2013

Tsagalidis, H, Yrkeslärares frågandepraktik – kunskap och bedömning 2012 *E-tidskrift.* Du hittar artikeln också i Lisam.

<http://home.hit.no/~aakre/nordyrk/2012/2012-3-tsagalidis.pdf>

