

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering, 9AUK77, 2022

Böcker

Ball, Stephen J., Maguire, Meg, Braun, Annette, Hoskins, Kate, Perryman, Jane, (2012) *How schools do policy : policy enactments in secondary schools*. London [u.a.] Routledge 2012

ISBN: 9780415676267, 9780415676274, 9780203153185
(Lisam pdf)

David, Matthew, Sutton, Carole D., Torhell, Sven-Erik, (2016) *Samhällsvetenskaplig metod*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016

ISBN: 9789144099958
Valda delar i relation till den egna undersökningen.

Ideland, Malin, (2016) *Den KRAV-märkta människan*. Lund : Celanders förlag, 2016

ISBN: 9789187393433

Kornhall, Per, (2014) *Alla i mål : skolutveckling på evidensbaserad grund : en handbok*. 1. utg. Stockholm : Natur & Kultur, 2014

ISBN: 9789127138438

Sandberg, Bo, Faugert, Sven, (2020) *Perspektiv på utvärdering*. Fjärde upplagan
Lund : Studentlitteratur, [2020]

ISBN: 9789144135991

Skolverket, (2014) *Grundskolan i internationella kunskapsmätningar* Stockholm: Fritzes

(Lisam pdf)

Skolverket, (2018) *Kunskapsöversikt över arbetet med lärande för hållbar utveckling i skolväsendet*

(Lisam pdf)

Skolverket, (2015) *Kvalitetsarbete i praktiken*.

ISBN: 9789175591476, 16519787, 16519787

(Lisam pdf)

Skolverket, (2015) *Systematiskt kvalitetsarbete : för skolväsendet*. Andra upplagan

ISBN: 9789175591568, 14034549, 14034549

(Lisam pdf)

Österberg, Jonas, (2014) *Resultatanalys i skolan*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144090931

Artiklar

United Nations Economic Commission for Europe (2011) The Competences in Education for Sustainable Development

Ball, S.J., The teacher's soul and the terrors of performativity *Journal of Education Policy* March 2003, 18(2):215-228
(Lisam pdf)

Blossing, Ulf (2013), Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess *Pedagogisk forskning i Sverige nr 3-4*, 153-174
(Lisam pdf)

Heuts, Frank and Mol Annemarie (2013), "What Is a Good Tomato? A Case of Valuing in Practice" *Valuation Studies* 1(2), 125-146
<http://valuationstudies.liu.se/Issues/articles/default.asp?DOI=10.3384/vs.2001-5992.1312125>

Ideland, M., & Malmberg, C. , "Governing 'eco-certified children' through pastoral on education for sustainable development" *Environmental Education Research, Alt Ideland, M. (2016)*. 21(2), (2015) 173-182
Alternativt Den KRAV-märkta människan. Celanders förlag.

Jarl, Maria,, Om rektors pedagogiska ledarskap i ljuset av skolans managementreformer *Pedagogisk forskning i Sverige nr 3-4*, 197-215.
(Lisam pdf)

Lindgren, Joakim, Grund grund för bedömning? Dilemman i "inspektionsträsket". *Utbildning och demokrati volym 23, nummer 1*, 57-83
(Lisam pdf)

Svein Sjöberg, The PISA-syndrome - How the OECD has hijacked the way we perceive pupils, schools and education *Confero: Essays on Education, Philosophy and Politics*. ISSN 2001-4562. 7(1), s 12- 65. doi: 10.3384/confero.2001-4562.190125
(Lisam pdf)

Webbsidor

WWF Vår stad 2030 <https://www.wwf.se/utbildning/lorare/hallbara-stader/var-stad-2030/>

Skolverket, *Internationella studier*

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/internationella-jamforande-studier-pa-utbildningsområdet>

Hämtad 20190326

Skolverket Lärportalen , *Hållbar utveckling*

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/8-amnesovergripande/Grundskola/901-Hallbar-utveckling>

Hämtad 20190326

Övrigt

Komplett litteraturlista med valbar referenslitteratur publiceras på Lisam samt under Övriga dokument.