

Litteraturlista för Skolans samhällsuppdrag och organisation - ämneslärare, 9FVG01, 2024

Böcker

Förenta Nationerna, FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna.
<https://fn.se/wp-content/uploads/2016/07/Allmanforklaringomdemanskligarattigheterna.pdf>

Bränberg, Agneta, Holmgren, Ulf, Wester, Maria, (2020) *Att undervisa för hållbar utveckling*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144137438
Del av kapitel 1. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Böhlmark, A. & Lindahl, M., (2012) *Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? Rapport 2017:17*
Uppsala: IFAU
<https://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2012/r-2012-17-har-den-vaxande-friskolesektorn-varit-bra-for-barnen-pa-kort-och-lang-sikt.pdf>

Colnerud, Gunnel, (2017) *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Första upplagan Stockholm : Liber
ISBN: 9789147122462

Dahlstedt, Magnus, Fejes, Andreas, (2018) *Skolan, marknaden och framtiden*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144119960
Kapitel: Dahlstedt I M. & Fejes A. Komvux som marknad s. 71-93. Tillgänglig i Lisam.

Ekman, J., (2011) *Skolan och medborgarskapandet*. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a659412/155396377175/pdf2596.pdf>

Imsen, Gunn, Almqvist, Inger, Johansson, Jan-Erik, (1999) *Lärarens värld : introduktion till allmän didaktik*. Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144005881
Avsnitt i bok (s. 307-314) Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Linde, Göran, (2021) *Det ska ni veta! : en introduktion till läroplansteori! 4., [rev.] uppl.* Lund : Studentlitteratur
ISBN: 9789144156637

Lundgren U P. Säljö R. & Liberg C., (2014) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur
Kapitel: Larsson, S. Kunskapsbehovet genom livet - om folkets lärande och vuxnas

utbildning s. 663-688. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Lundgren U. P. Säljö R. & Lindberg C., (2020) *Lärande, skola, utbildning. Grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur

ISBN: 9789127827974

Kapitel: Forsberg E. & Román H Styrningen av den obligatoriska skolan - mellan stabilitet och förändring. s. 645-670

Kapitel: Lundgren U.P. Den moderna skolan blir till - ett framtidsprojekt s. 69-95

Kapitel: Lundgren U.P. Det livslånga lärandet - att utbilda för ett kunskapssamhälle s. 125-168

Kapitel: Lundgren U.P. En utbildning för alla - skolan expanderar s. 97-123

Kapitel: Lundgren U.P. Skolans tidiga historia och utveckling - från arabisk skrivarskola till svensk folkskola s. 27-67

Kapitel: Nilsson A. Om utbildningsekonomi - det senmoderna utbildningssystemet s. 625-642

Kapitel: Scheutz S. Skolans lagar och förordningar - det legala ramverket s. 673-729

Kapitel: Säljö R. Framtidens skola och utbildning - en betydande del av våra liv s.203-220

Läraryrkesförbundet och Lärarnas riksförbund, (2001) *Lärares yrkesetiska principer*

https://laraesykrsetikhome.files.wordpress.com/2023/01/larares_yrkesetik_fickfolder_2023-01.pdf

Nilsson, Marco, (2023) *Juridik i professionellt lärarskap : lagar och värdegrund i den svenska skolan*. 5 uppl. Malmö : Gleerups

ISBN: 9789151102399

Orlenius, Kennert, (2010) *Värdegrunden - finns den?* 2. uppl. Stockholm : Liber

ISBN: 9789147020904

Quennerstedt, Ann, Thelander, Nina, Hägglund, Solveig, (2023) *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Tredje upplagan Malmö : Gleerups

Vlachos, J., (2018) *Trust-based evaluation in a market-oriented school system. (IFN Working Paper No. 1217, 2018)*. Stockholm: Research Institute of Industrial Economics.

Rapport. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Webbsidor

Förenta Nationerna, *FN:s konvention om barns rättigheter*

<https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#hela-texten>