

## Litteraturlista för Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning, 9GF352, 2017

Alatalo, Tarja (red.) (2016). Läsundervisningens grunder. 1. uppl. Malmö: Gleerups.

Doverborg, Elisabeth & Pramling Samuelsson, Ingrid (2000). Att förstå barns tankar: metodik för barnintervjuer. Stockholm: Liber AB.

Espenakk, Unni, Frost, Jörgen, Klepstad Farevaag, Margaret, Grove, Hans, Horn, Erna, Löge, Inger Kristine, Gees Solheim, Ragnar & Wagner Åse Kari (2008). Tras. Tidig registrering av språkutveckling. En handbok om språkutveckling hos barn. Herning: Special-pedagogisk Förlag. Studenter som har vfu-plats inriktad mot förskola behöver dessutom tillhörande Tras-schema (med åldersnivå)

Hagtvet, Bente Eriksen (2004). Språkstimulering. Del 1: Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och Kultur.

Hammar Chiriack, Eva & Einarsson, Charlotta & (2013). Gruppobservationer. Teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Lundberg, Ingvar (2008). God Skrivutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm: Natur och Kultur.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. Reviderad 2010. (2010). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön. Lund: Studentlitteratur.

Taube, Karin (2007). Barns tidiga läsning. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Nordstedts Akademiska Förlag.

Westlund, Barbro (2012). Att undervisa i läsförståelse. Lässtrategier och studieteknik för de första skolåren. Stockholm: Natur och Kultur.

Texter på internet

Kursplaner i svenska (<http://www.skolverket.se/>)

Flerspråkighet i förskolan – ett referens och metodmaterial

<http://www.skolverket.se/sb/d/2209/a/14202>

Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning

[http://www.ibl.liu.se/student/bvg/filarkiv/1.77549/Forskningsetiska\\_principer\\_fix.pdf](http://www.ibl.liu.se/student/bvg/filarkiv/1.77549/Forskningsetiska_principer_fix.pdf)

Hyltenstam, Kenneth (2007). Modersmål och svenska som andraspråk. I Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (Red.). Att läsa och skriva : forskning och beprövad erfarenhet (s. 45-71) [reviderad upplaga]. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/sb/d/150>

Myrberg, Mats (2007). Läs- och skrivsvårigheter. I Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (Red.). Att läsa och skriva : forskning och beprövad erfarenhet (s. 73-99) [reviderad upplaga]. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/sb/d/150>

Ytterligare litteratur/artiklar kan tillkomma.