

Litteraturlista för Skolans samhällsuppdrag och organisation, 9KP202, 2018

- Litteratur tillhörande ämnesdidaktiken tillkommer, se Lisam Berg, Gunnar (2003) Att förstå skolan. En teori om skolan som institution och skolor som organisationer. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2 och 6.
- Böhlmark, Anders & Lindahl Mikael (2012) Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? Rapport 2012:17. Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:
<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2012/r-2012-17-Har-den-vaxande-friskolesektorn-varit-bra-for-barnen-pa-kort-och-lang-sikt.pdf>
- Colnerud, G. (2017). Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm: Liber AB.
- Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2012) Skolan, demokratin och de unga medborgarna. Malmö: Liber.
- Erdis, Mare (2011) Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur.
- Forsberg, E., Roman, H. (2017). Styrningen av den obligatoriska skolan – mellan stabilitet och förändring. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 605-630). Stockholm: Natur & Kultur.
- Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009) Yrkesetik för lärare och behovet av professionsförankring. Pedagogisk forskning i Sverige, vol. 14 (3) s. 212-229. Finns att hämta på följande adress:
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7738/6793>
- Larsson, S. (2014). Kunskapsbehovet genom livet – om folketslärande och vuxnas utbildning. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 663-688). Stockholm: Natur & Kultur. Tillgänglig i Lisam.
- Linde, Göran (2012) Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur.
- Lundgren, U. P. (2017). Den moderna skolan blir till – ett framtidsprojekt. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 65-90). Stockholm: Natur & Kultur.
- Lundgren, U. P. (2017). Det livslånga lärandet – att utbilda för ett kunskapssamhälle. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 115-156). Stockholm: Natur & Kultur.
- Lundgren, U. P. (2017). En utbildning för alla – skolan expanderar. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 91-114). Stockholm: Natur & Kultur.
- Lundgren, U. P. (2017). Läroplansteori och didaktik – framväxten av två centrala områden. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 265-350). Stockholm: Natur & Kultur.
- Lundgren, U. P & Säljö, R. (2017). Skolans tidiga historia och utveckling – från arabisk skrivarskola till svensk folkskola. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 29-64). Stockholm: Natur & Kultur.

Läraryrket och Lärarnas riksförbund (2001) Lärares yrkesetiska principer.

Finns att hämta på

<https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webDescription/29FDEFD54E2FCF11C1257D3B0>

Mogensen, Lars (Producent). (2014, 1 juni) Demokratin i det digitala samhället.

Sveriges Radio, P1, Filosofiska rummet. Kan hämtas på

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/377249?programid=793>

Nilsson, A. (2017). Om utbildningsekonomi – det senmoderna

utbildningssystemet. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 587-604). Stockholm: Natur & Kultur.

Orlenius, Kennert (2010) Värdegrunden – finns den? 2. uppl. Stockholm: Liber.

Del av kapitel 4. Kommer att finnas tillgänglig i Lisam.

Rapp, S. (2017). Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket. I U. P.

Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 631-651). Stockholm: Natur & Kultur.

Säljö, R., Liberg, C. & Lundgren, U. P. (2017). Framtidens skola och utbildning –

en betydande del av våra liv. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.),

Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 183-202). Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2015) Vad är hållbar utveckling. Finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/grundskoleutbildning/biologi/vad-ar-hallbar-utveckling-1.205851>

SOU 2004:104. Att lära för hållbar utveckling. Stockholm:

Utbildningsdepartementet. Kan hämtas på:

<http://www.regeringen.se/contentassets/09ac8f7b0f9d402395ff95af1f6eb7cf/att-lara-for-hallbar-utveckling-sou-2004104>. Sammanfattning s. 9-18.

Lagar (samtliga att hämta finns på internet: <http://riksdagen.se/sv/dokument-lagar/>)

SFS 2010:800. Skollag, Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Förordningar (samtliga finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/regelverk>)

SFS 2010:2039 Gymnasieförordning. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SFS 2011:185 Skolförordning. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SFS 2011:1108 Förordning om vuxenutbildning. Stockholm:

Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2017). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011: reviderad 2017. (2 uppl.) Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2017. (4. uppl.) Stockholm: Skolverket.

Föreskrifter (samtliga finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>)

Ämnesplaner för de olika ämnena (förutom de gymnasiegemensamma)

Internationella överenskommelser

Förenta Nationerna (1948) FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, Finns att hämta på internet:

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s-allmanna-forklaring>

Förenta Nationerna (1989) FN:s konvention om barnets rättigheter, Finns att

hämta på internet:

http://www.manskligarattigheter.se/dynamaster/file_archive/020521/a2fe55424340e999aed047

Webbföreläsningar

Finns på Lisam:

https://liuonline.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=c&chid=dc5eb904-1755-49b0-a995-20a83f2e2766&s=0&t=pfb

Referenslitteratur

Almgren, E. (2006). Att fostra demokrater: om skolan i demokratin och demokratin i skolan. Diss. Uppsala: Uppsala universitet

Böhlmark, Anders, Holmlund, Helena & Lindahl, Mikael (2015) Skolsegregation och skolval (Rapport 2015:5). Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet: <http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2015/r-2015-05-Skolsegregation-och-skolval.pdf>

Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria (2013) Utbildning, demokrati, medborgarskap. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Edmark, Karin, Frölich, Markus & Wondratschek, Verena (2012) Hur har 1990-talets

skolvalsreformer påverkat elever med olika familjebakgrund? (Rapport 2014:15). Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:

<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2014/r-2014-15-hur-har-1990-talets-skolvalsreformer-paverkat-elever-med-olika-familjebakgrund.pdf>

Ekman, Joakim (2011) Skolan och medborgarskapandet. Stockholm: Fritzes.

Finns att hämta på: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftryck)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftryck](http://www5.skolverket.se/wtpub/ws/skolbok/wtpubext/tryck)

Englund, Tomas (2012) Utbildningspolitisk monopolism – nya utmaningar för läroplansteorin. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?: Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Hartman, Sven (2012) Det pedagogiska kulturarvet: traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria. Stockholm: Natur & kultur.

Linné, Agneta (2012) Läroplansteori mellan rum, tid och handling. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?: Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Lundahl, Lisbeth (Författare). (2015). En bok en författare [TV-program]. Sverige: Sveriges Utbildningsradio AB. Finns att hämta på internet:

<http://www.ur.se/Produkter/185887-En-bok-en-forfattare-Gymnasiet-som-marknad#Se-program>

Lundgren, Ulf. P (2012) Den svenska läroplansteoretiska forskningen – en personligt hållen reflektion. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?: Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Nihlfors, E. (2017). Att vara skolledare – att förverkliga det nationella uppdraget. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok

för lärare (s. 655-671). Stockholm: Natur & Kultur.
Schött, K. (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.
Skolverket (2011) Kommunalt huvudmannskap i praktiken: En kvalitativ studie.
Rapport 362. Stockholm: Fritzes. Finns att hämta på internet:
[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?
xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck)

SOU 1997:116 Barnets bästa i främsta rummet: FN:s konvention om barnets
rättigheter i Sverige. Stockholm: Socialdepartementet.
SOU 2004:104. Att lära för hållbar utveckling. Stockholm:
Utbildningsdepartementet.
Lagar (samtliga att hämta finns på internet: [http://riksdagen.se/sv/dokument-
lagar/](http://riksdagen.se/sv/dokument-lagar/))
SFS 1977:1160 Arbetsmiljölöag. Stockholm: Arbetsmarknadsdepartementet.
SFS 1986:223 Förvaltningslag. Stockholm: Justitiedepartementet.
SFS 2008:567 Diskrimineringslag. Stockholm: Kulturdepartementet.
SFS 2009:400 Offentlighets- och sekretesslag. Stockholm: Justitiedepartementet.