

## Litteraturlista för Undervisningens sociala processer, 9KPA05, 2018

Kurslitteratur 9KPA05 HT 2018

\* Dessa titlar ligger som pdf på Lisam.

\*\* För er som läser mot Förskollärare är den senare upplagan (2015) av Hakvoort, I. & Friberg, B.

Obligatorisk – detta på grund av det nytilkomna kapitlet om konflikthantering i förskolan.

Aspelin, J. & Persson, S. (2011). Om relationell pedagogik. Malmö: Gleerups.

Brottsförebyggande rådet, Brå (2009). Effekter av anti-mobbningsprogram: Vad säger forskningen?

Stockholm: Brottsförebyggande rådet. \*

Hakvoort, I. & Friberg, B. (2012 eller senare upplaga\*\*). Konflikthantering i professionellt lärarskap.

Malmö: Gleerups.

Hammar Chiriac, E, & Hempel, A. (red.) (2013). Handbok för grupparbete – att skapa fungerande

grupparbeten i undervisning. Lund: Studentlitteratur.

Hedlin, M. (2010). Lilla genushäftet 2.0 Om genus och skolans jämställdhetsmål. Växjö:

Linneuniversitetet. \*

Hugo, M. (2011). Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns. Stockholm:

Liber.

Szklarski, A. (2014). Skolan som en arena för socialt samspel. I S. Köpsén: Lära till yrkeslärare. Lund:

Studentlitteratur. 15 s.

Szklarski, A. (2007). "Om konflikter och konstruktiv konflikthantering". I K.

Granström (red.),

Forskning om lärares ledarskap i klassrummet. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. \*

Thornberg, R. (2013). Det sociala livet i skolan: Socialpsykologi för lärare.

Stockholm: Liber.

Wernersson, I. (2017). "Genusordning och utbildning – förr och nu". I U. P.

Lundgren, R. Säljö & C.

Liberg (Red.) Lärande skola bildning Grundbok för lärare. Stockholm: Natur och kultur

Valbar litteratur, dock minst en valfri obligatorisk:

Ambjörnsson, F. (2004). I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer. Stockholm:

Ordfront.

Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (Red.) (2011) En rosa pedagogik:

Jämställdhets

pedagogiska utmaningar. Stockholm: Liber.

Nyström, A-S. (2012). Att synas och lära utan att synas lära: En studie om underprestation och

privilegierade unga mäns identitetsförhandlingar i gymnasieskolan. Uppsala:  
Uppsala  
universitet. \*

Högberg, R. (2009) Motstånd och konformitet: Om manliga yrkeslevers liv och  
identitetsskapande i  
relation till kärnämnen. Linköping: Linköpings universitet \*