

Litteraturlista för Den professionella läraren i en lärande organisation, 9KPA12, 2018

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

Tryckta källor:

Blossing, Ulf (2008) Kompetens för samspelade skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring Lund: Studentlitteratur

Carlström, Inge & Carlström Hagman, Lena-Pia (2006). Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2016). Utmärkt skolutveckling Stockholm: Natur och Kultur

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). Utmärkt undervisning Stockholm: Natur och Kultur

Elektroniska resurser:

Blossing, Ulf (2013) Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess Pedagogisk forskning i Sverige 18:3 – 4, 153 - 174

Carlgren, Ingrid (2012) The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research, International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Carlgren, Ingrid Lärarna i kunskapssamhället (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)

<http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i>

Eklund, Solweig (red.) (2011) Lärare som praktiker och forskare Stockholm:

Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s)

<http://www.forskul.se/ffiles/0040C3Fo/Ful5.pdf>

Giota, Johanna (2002) Skoleffekter på elevers motivation och utveckling

Pedagogisk forskning i Sverige 7:4, s. 279 – 305

Karlsson, Ove (1999) Utvärdering – mer än metod Å jour – en serie kunskapsöversikter från Svenska Kommunförbundet Nr 3

https://www.mah.se/upload/Samverkan/Karlsson%20-%20Utv%C3%A4rdering%20mer%20%C3%A4n%20metod_1999.pdf

RFR10 (2012/13). Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan.

Rapport från riksdagen del 1. [http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-)

[Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-)

[_HooWRFR10/](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utredningar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-) (97 s.)

Roth, Wolff-Michael & Tobin, Kenneth (2004) Coteaching: From praxis to theory.

Teachers and Teaching: Theory and Practice, 10:2, 161 – 179 (18 s.)

Skolinspektionen (2010). Framgång i undervisningen

<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf> (17 s.)

Skolinspektionen (2013). Navet i skolors utvecklingsarbete (17 s.)

<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013). Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring (66 s.) <http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/01->

slutrappport-regeringsrapporten.pdf

Skolinspektionen (2014). Undervisning på yrkesprogram (42 s.)

<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/yrkesprogram/05-yrkesprogram-rapport.pdf>

*Skolverket (2015). Kvalitetsarbete i praktiken (22 s.)

[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www5.skolverket.se/wtpub/ws/skolbok/wpubext/tryck)

Dessutom tillkommer utvärderingar för de skolämnena/fenomen inom skolan och/eller den lokala kontexten som studenten väljer. Även lämplig fördjupningslitteratur för det utvecklingsområde som studenten själv väljer kan komma att tillkomma litteraturlistan.

Referenslitteratur

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

Scherp, Hans-Åke (2014). Lärandebaserad skolutveckling Lund: Studentlitteratur

Björndal, Cato R. P. (2013) Det värderande ögat Stockholm: Liber

Folkesson, Lena, Lendahls Rosendahl, Birgit, Längsjö, Eva & Rönnerman Karin (2004). Perspektiv på skolutveckling Lund: Studentlitteratur

Kornhall, Per (2014) Alla i mål Skolutveckling på evidensbaserad grund. Stockholm: Natur och kultur.

Langelotz, Lill (2014) Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik Doktorsavhandling, Göteborgs universitet, Gothenborg studies in educational sciences 348

Pihlgren, Ann S., (2013) Det tänkande klassrummet Stockholm: Liber

Sandström, Björn (2014) Praktisknära skolutveckling Malmö: Gleerups