

Litteraturlista för Den professionella läraren i en lärande organisation, 9KPA12, 2015

Litteraturförteckning

Detta är en samlad förteckning över kurslitteraturen – både den obligatoriska och förslag på fördjupningslitteratur för den som vill läsa mer.

Litteraturförteckningen kan komma att kompletteras med aktuella rapporter och artiklar. Skolverket och Skolinspektionen har gett ut utvärderingar av olika ämnen, leta på deras hemsidor efter utvärderingar i ditt/dina undervisningsämne.

Obligatorisk litteratur

Därutöver artiklar som delas ut på NU-dagarna eller distribueras via Lisam:

Blossing, U. (2013) Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess Pedagogisk forskning i Sverige 18:3 – 4, 153 - 174

Carlgren, I. (2012) The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research, International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 2, 126 – 139

Carlgren, I. Lärarna i kunskapssamhället (artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)
[http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i](http://www.lararnashistoria.se/sites/www.lararnashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20kunskapssamh%C3%A4llet.pdf)

Eklund, S. (red.) (2011) Lärare som praktiker och forskare Stockholm: Stiftelsen SAF och Lärarförbundet (79 s) <http://www.forskul.se/ffiles/0040C3Fo/Ful5.pdf>

Giota, J. (2002) Skoleffekter på elevers motivation och utveckling Pedagogisk forskning i Sverige 7:4, s. 279 - 305

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012).* Utmärkt undervisning Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

Kommunförbundet Skåne (2013). Tio forskningsbaserade principer för lärares professionella utveckling (26 s.)
<http://www.kfsk.se/download/18.11165b2c13cf48416de1b2/Forskning+i+korthet+2013+nr1.pdf>

Roth, W-M. & Tobin, K. (2004) Coteaching: From praxis to theory. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 10:2, 161 - 179

Scherp, H-Å. (2014).* Lärandebaserad skolutveckling Lund: Studentlitteratur (287 s.)

Skolinspektionen (2010). Framgång i undervisningen (17 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/sammanfattning->

forskningsöversikten.pdf

Skolinspektionen (2013). Navet i skolors utvecklingsarbete (17 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen (2013). Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring (66 s.) <http://www.skolinspektionen.se/Documents/Om-oss/regeringsuppdrag/01-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen (2014). Undervisning på yrkesprogram (42 s.)
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/yrkesprogram/05-yrkesprogram-rapport.pdf>

Skolverket (2015). Kvalitetsarbete i praktiken (22 s.)
http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

Referenslitteratur

Dessa böcker erbjuder valfri fördjupning till ovanstående litteratur.

Björndal, C. R. P., (2013) Det värderande ögat Stockholm: Liber

Folkesson, L., Lendahls Rosendahl, B., Längsjö, E. & Rönnerman K. (2004).
Perspektiv på skolutveckling Lund: Studentlitteratur

Langelotz, L. (2014) Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik Doktorsavhandling, Göteborgs universitet, Gothenborg studies in educational sciences 348

Pihlgren, S. A., (2013) Det tänkande klassrummet Stockholm: Liber

Sandström, B. (2014) Praktiknära skolutveckling Malmö: Gleerups