

Litteraturlista för Förskolepedagogik, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II, 9U0015, 2020

Obligatorisk litteratur

Eidevald, C. (2016) Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger? Malmö: Gleerups.

Empson, J.M. (2015). Atypical child development in context. (2. ed.) Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Farrell, A. & Pramling Samuelsson, I. (2018) Mångfald i tidiga åldrar. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, T., Lindgren, S. & Hellman, A. (2013). Nya uppväxtvillkor. Stockholm: Liber. (Kap. 1-3).

Lunneblad, J. (2013). Tid att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. Nordic Early Childhood Education Research Journal, Vol 6, nr. 8, s. 1-14.

Skolverket (2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr11 (Reviderad 2018). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.

Samt en egenvald vetenskaplig artikel