

Litteraturlista för Skolans samhällsuppdrag och organisation, 9KP202, 2014

Litteraturlista Skolans samhällsuppdrag och organisation, 9KP202
Ht 2014

- Berg, Gunnar (2003) Att förstå skolan. En teori om skolan som institution och skolor som organisationer. Lund: Studentlitteratur. Kapitlen 1, 2 och 6
- Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2012) Skolan, demokratin och de unga medborgarna. Malmö: Liber
- Erdis, Mare (2011) Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur
- Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009) Yrkesetik för lärare och behovet av professionalisering. Pedagogisk forskning i Sverige, vol. 14 (3) s. 212-229. Finns att hämta på följande adress: http://www.ped.gu.se/pedfo/pdf-filer/irisd_hartman14_3.pdf
- Linde, Göran (2006) Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur
- Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2012) Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur. Kapitlen 1-4, 12-19
- Mogensen, Lars (Producent).(2014, 1 juni) Demokratin i det digitala samhället. Sveriges Radio, P1, Filosofiska rummet. Kan hämtas på <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/377249?programid=793>
- Myndigheten för skolutveckling (2004) Lärande om hållbar utveckling. Stockholm: Liber Distribution. Kan hämtas på Skolverkets hemsida.
- Orlenius, Kennert (2010) Värdegrunden – finns den? 2. uppl. Stockholm: Liber
- Skolverket (2011) Kommunalt huvudmannaskap i praktiken. En kvalitativ studie. Rapport 362. Stockholm: Fritzes. Finns att hämta på Skolverkets hemsida.
- Tillkommer litteratur i ämnesdidaktik
- Lagar, förordningar, föreskrifter, internationella överenskommelser enligt nedan.
- Lagar, regler och offentligt tryck
- Lagar
- Skollagen, SFS 2010:800
- Arbetsmiljölagen, SFS 1977:1160
- Diskrimineringslagen, SFS 2008:567
- Förvaltningslagen, SFS 1986:223
- Offentlighets- och sekretesslagen, SFS 2009:400
- Internationella överenskommelser FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna
- Speciellt
- Allmän förklaring om de mänskliga rättigheterna
 - FN:s konvention om barnets rättigheter
- Förordningar Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11.
- Förordning om läroplan för gymnasieskolan, SKOLFS 2011:144
- Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program, SKOLFS 2010:14
- Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, SKOLFS

2010:261

Skolförordningen SFS 2011:85 samt övergångsbestämmelser

Gymnasieförordningen, SFS 2010:2039

Vuxenutbildningsförordningen, SFS 2011:1108

Gymnasial lärlingsutbildning, SFS 2007:1349

Föreskrifter Ämnesplaner för de olika ämnena förutom de gymnasiegemensamma

Referenslitteratur

Almgren, Ellen (2006) Att fostra demokrater. Om skolan i demokratin och demokratin i skolan. Diss. Uppsala: Uppsala University Library

Böhlmark, Anders & Lindahl Mikael (2012) Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? Rapport 2012:17.

Uppsala: IFAU. Finns att hämta på Internet (33 s)

Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria (2013) Utbildning, demokrati, medborgarskap. (Malmö: Gleerups Utbildning AB)

Ekman, Joakim (2011) Skolan och medborgarskapandet. Stockholm: Fritzes.

Finns att hämta på Skolverkets hemsida.

Englund, Tomas (2012) Utbildningspolitisk monopolism – nya utmaningar för läroplansteorin. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.)

(2012) Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber (18 s)

Hartman, Sven (2012) Det pedagogiska kulturarvet: traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria. Stockholm: Natur & kultur.

Linné, Agneta (2012) Läroplansteori mellan rum, tid och handling. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.) (2012) Vad räknas som kunskap?

Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber (15 s)

Lundgren, Ulf. P (2012) Den svenska läroplansteoretiska forskningen – en personligt hållen reflektion. I Englund, Tomas, Forsberg, Eva & Sundberg, Daniel (red.)

(2012) Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber (22 s)

Niepel, Verena, Edmark, Karin & Frölich, Markus (2012) Sweden's School Choice Reform and Equality of Opportunity.

SOU 2007:28 Tydliga mål och kunskapskrav. Stockholm:

Utbildningsdepartementet

SOU 2008:27 Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola. Stockholm:

Utbildningsdepartementet

SOU 1997:116 Barnets bästa i främsta rummet. FN:s konvention om barnets rättigheter i Sverige

Ds 2009:25 Skollag för kunskap, valfrihet och trygghet. Stockholm:

Utbildningsdepartementet

SOU 2004:104 Att lära för hållbar utveckling. Stockholm: Fritzes Online Access på LiUB