

Barnmorskeutbildning

Fristående kurs

hp

Barnmorskeutbildning

ÖPBAM

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen, 120 p-utbildning enl. 1993 års studiegång alt äldre sjuksköterskeutbildning med kurser i omvårdnad och vetenskaplig metod om 5 poäng vardera på B-nivå (motsvarande).

Rekommenderade förkunskaper

Sjuksköterskeexamen, 120 p-utbildning enl. 1993 års studiegång alt äldre sjuksköterskeutbildning med kurser i omvårdnad och vetenskaplig metod om 5 poäng vardera på B-nivå (motsvarande).

Lärandemål

Syftet för barnmorskeutbildningen vid Hälsouniversitetet är att studenten skall nå professionell kompetens som barnmorska. Detta innebär att förvärva kunskap om yrkets teorigrund och uppsättning av metoder för att sedan kunna skapa sig en egen profil samt ett professionellt förhållningssätt till uppgiften. Det innebär också att handla enligt yrkets etiska kod och regler och utifrån verksamhetens mål, att tillägna sig ett kritiskt tänkande och vara öppen för förändringar samt medverka i utveckling och utvärdering av kompetensområdet.

Kursinnehåll

Omvårdnad med inriktning mot barnmorskans profession är huvudämnet i utbildningen. Human biomedicin och beteendevetenskap, relevant för barnmorskans profession, ingår i utbildningen.

Barnmorskeutbildningen omfattar 60 poäng med följande fördelning:

5 poäng omvårdnad

15 poäng human biomedicin 10 poäng beteendevetenskap

Utbildningen indelas i tre kurser där varje kurs är indelad i delkurser. Delkursema läses och examineras integrerat.

Delkurserna i omvårdnad med inriktning mot barnmorskans profession ligger på B- och C-nivå med möjlighet till elektiv kurs, beroende av behörighet, om sammanlagt 10 poäng inom D-nivå.

De/kurserna i human biomedicin och beteendevetenskap ligger på B-nivå.

Den student som sedan tidigare har kandidatexamen inom omvårdnad erbjuds, parallellt med utbildningen,

en kurs; Litteraturfördjupning - individuellt valt område med inriktning mot barnmorskans profession 5 poäng, på D-nivå.

Efter/i anslutning till/barnmorskeexamen finns möjlighet att komplettera!
fördjupa det inom utbildningens ram avslutade självständiga arbetet, inom
omvårdnad med inriktning mot barnmorskans profession, om 5 poäng med
ytterligare 5 poäng på C-nivå alt. D-nivå beroende av behörighet.

Barnmorskans profession 1
Omvårdnad 10 poäng B-nivå
Human biomedicin 5 poäng B-nivå
Beteendevetenskap 5 poäng B-nivå

Barnmorskans profession 2
Omvårdnad 10 poäng C-nivå
Human biomedicin 10 poäng B-nivå

Barnmorskans profession 3
Alt. 1

Omvårdnad 15 poäng C-nivå
Beteendevetenskap 5 poäng B-nivå

Barnmorskans profession 3
Alt. 2

Omvårdnad 5 poäng C-nivå
Omvårdnad 10 poäng D-nivå
Beteendevetenskap 5 poäng B-nivå

Kliniska studier ingår i samtliga kurser och utgör hälften av innehållet /enligt EES
direktiv (80/154-155/EEG ändrade genom direktiv 80/1273/EEG, 89/594/EEG
och 90/658/EEG). Syftet med de kliniska studierna är att integrera teori, metod
och tillämpning samt att utföra omvårdnad som vilar på vetenskaplig grund och
beprövad erfarenhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid
Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i
basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och
fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett
självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande
förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför
grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande
är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete
och att kunna möta förändringar.

Examination

Examination av såväl teoretiska som kliniska studier sker individuellt och i grupp och sker även i form av projekt/utvecklingsarbete, rapporter och seminarier. Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.