

## Fordrings- och krediträtt

Creditors' Rights and Insolvency Law

7.5 hp

Fristående- och programkurs

702G23

Gäller från:

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
	Affärsrätt	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Juridiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Juridik och rättsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Affärsjuridiska Kandidatprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 eller 1a2,  
samt

Engelska 6  
eller  
Matematik 3b/3c eller Matematik C,

Godkända resultat i kurserna Civilrätt I (10 hp), Civilrätt II (14,5 hp) och Allmän  
rättslära I – Rättskällor och tolkning (3hp)

## Lärandemål

- Identifiera och analysera fordringsrättsliga problem
- Identifiera och analysera krediträttsliga problem
- Identifiera och analysera de rättsliga risker som ett kreditavtal kan ge upphov till
- Analysera och redogöra för hur fordrings- och krediträttsliga risker kan hanteras med utgångspunkt i relevanta rättskällor inom de i kursen behandlade rättsområdena

## Kursinnehåll

Kursen behandlar rättsområdena fordringsrätt samt krediträtt. Undervisningen i fordringsrätt omfattar främst skuldebrevsrätt varvid så väl enkla som löpande skuldebrev studeras. Som exempel på krediträttsliga frågeställningar kan nämnas de obligationsrättsliga frågeställningar som gäller mellan parterna vid ingående av ett kreditavtal samt hur en part får en viss egendom hos motparten reserverad som säkerhet för att kunna erhålla motprestationen i ett avtalsförhållande. Därutöver omfattar undervisningen i krediträtt bland annat studier av detentionsrätt, retentionsrätt samt stoppningsrätt.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Detaljer om undervisning och arbetsformer beskrivs i studieanvisningarna.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen med betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier med betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar.

Den

kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.