

Människa och miljö

Environments and Humans

7.5 hp

Programkurs

703G04

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Globala studier av kultur och samhälle
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2020-11-04	Grundnivå G1N
Reviderad av	Utbildningsområde
	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen
Gavs första gången	Gavs sista gången
VT 2022	
Institution	Ersätts av
Institutionen för kultur och samhälle	

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i Globala studier
- Kandidatprogrammet i globala studier

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och redogöra för grundläggande centrala begrepp inom miljöhumaniora
- diskutera olika kulturella värden och föreställningar relaterade till natur och miljö
- redogöra för centrala idéer inom hållbar utveckling som global fråga
- analysera estetiska representationer och gestaltningar av människor och miljö i en global värld

Kursinnehåll

I kursen behandlas och problematiseras hur olika sätt att förhålla sig till miljö har påverkat liv och ekosystem lokalt och globalt. I kursen undersöks hur natur och det som uppfattas som naturligt är föremål för kulturella värden och föreställningar. Kursen kombinerar antropologiska och kulturvetenskapliga perspektiv för att analysera hur människors ekologiska sammanhang formar och formas av olika sätt att leva, tänka, och handla samt hur det uttrycks och avspeglas i konstnärliga, estetiska och litterära gestaltningar. I kursen studeras frågor kring hållbar utveckling och människans relation till miljön genom ett jämförande perspektiv som relaterar fallstudier från olika delar av världen till varandra och tränar studenterna i att anlägga ett kritiskt perspektiv vid studier av egna och andras samhällen. I kursen behandlas erfarenheter av och berättelser om extraktivism, bosättarkolonialism och ursprungsbefolkningars landrättigheter i Sverige, Norden och internationellt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshop. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuella inlämningsuppgifter betygsskala: UV
- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.