

Gestaltning och globalitet

Displaying Globality
15 hp

Programkurs

703G07

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Globala studier av kultur och samhälle	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-06-07	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i Globala studier

Förkunskapskrav

- Grundläggande behörighet på grundnivå
- 37,5 hp godkända kurser i programmets huvudområde, varav kurserna Introduktionskurs till Globala studier av kultur och samhälle, 7,5 hp och Historiska perspektiv på globalitet, 15 hp

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt granska och analysera gestaltningar av kulturarv, konflikt och minne med utgångspunkt i teorier om kunskapsproduktion, materialitet och gestaltning
- kommunicera ett kunskapsinnehåll
- samla in och bearbeta gestaltningsmaterial inom globala studier
- redogöra för och diskutera olika gestaltningsformer, deras uttrycksmöjligheter och samhällliga villkor och konsekvenser
- genomföra gestaltningssmässig produktion
- genomföra projektarbeten inom globala studier och reflektera kring deras olika arbetsfaser

Kursinnehåll

I kursen behandlas hur globala relationer samt identitet och skillnad blir meningsfulla och begripliga genom kulturella uttryck och praktiker. Gestaltning, materiell kultur och vetenskaplig analys diskuteras med utgångspunkt i olika tematiska globala perspektiv på kulturarv, kunskap och makt, till exempel frågor om identitet, äganderätt och tillhörighet.

I kursen behandlas utställningsmediet med fokus på teoretiska och praktiska kunskaper i innehållsdriven mediegestaltning. Gestaltning behandlas som både form och innehåll och dess samhällliga villkor och konsekvenser analyseras. I kursen integreras teoretiska, tematiska och områdesspecifika kunskaper.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av grupparbete, seminarier, föreläsningar, visningar, studiebesök, workshops, praktiskt gestaltningsarbete samt handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i gestaltungsarbete i grupp, betygsskala: UG
- muntlig framläggning och granskning i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.