

## Filosofi 1

Philosophy 1

30 hp

Fristående- och programkurs

705G01

Gäller från: 2018 HT

|                                                               |                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                          | <b>Huvudområde</b>                    |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Praktisk filosofi, Teoretisk filosofi |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>                | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2018-10-08                                                    | Grundnivå                             | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                                           | <b>Utbildningsområde</b>              |                         |
|                                                               | Humanistiska området                  |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                     |                         |
|                                                               | Filosofi                              |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>              |                         |
| HT 2018                                                       |                                       |                         |
| <b>Institution</b>                                            | <b>Ersätts av</b>                     |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                         |                                       |                         |

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för huvuddragen i filosofins historia, från antiken till idag
- analysera centrala skolbildningar och tankegångar inom filosofins historia
- kritiskt diskutera olika tolkningar av centrala tankegångar i filosofins historia
- i tal och skrift redogöra för tankegångar och teorier i ett urval av verk ur filosofins historia
- redogöra för och använda några utvalda nyckelbegrepp inom filosofi
- översätta och härleda i satslogik och predikatlogik
- tillämpa filosofisk begreppsanalys och argumentationsanalys i tal och skrift
- redogöra för grundläggande begrepp inom den filosofiska semantiken
- resonera om de grundläggande filosofiska problemen kring kunskap
- tillämpa språkfilosofins och kunskapsteorins nyckelbegrepp
- diskutera hur pragmatiska faktorer samspelar med semantiska
- redogöra för olika uppfattningar om meningsbegreppet
- resonera kring olika sätt att hantera skeptiska utmaningar mot anspråk på att veta något
- redogöra för utvalda nyckelbegrepp och problem inom moralfilosofi och tillämpad etik
- redogöra för centrala moralfilosofiska teorier
- analysera och värdera aktuella etiska och samhällsrelaterade debatter ur ett teoretiskt perspektiv
- i tal och skrift diskutera etiska argument.

## Kursinnehåll

### Filosofins historia

I denna delkurs studeras filosofins historia och utveckling, med hjälp av både handböcker och originalmaterial. Stoffet får dels en regelrätt historisk behandling, dels tematiseras allmänna filosofiska frågor varvid materialet tjänar som exempel i teorijämförelser. Filosofihistoriens centralgestalter samt tolkning av argument berörs. Dessutom diskuteras vidare utifrån dessa tolkningar.

### Logik och instrumentkurs

Delkursen utgör en introduktion till filosofiska verktygen argumentationsanalys, begreppsanalys och logik. I kursen förbereds för vidare studier i filosofi med en särskild betoning på ett kritiskt förhållningssätt med hjälp av dessa verktyg. Dessutom ingår att läsa, ta till sig och att hantera argument i några av de områden som är centrala för filosofin. En central del av kursen är att dessa verktyg och instrument inte bara lärs ut teoretiskt, utan även i praktiken. I logikdelen av kursen arbetas med att genomföra och avläsa enklare logiska formaliseringar i sats- och predikatlogik samt att kontrollera giltigheten i satslogiska slutledningar.

### Språkfilosofi och kunskapsteori

Delkursen ger en översikt över den filosofiska semantiken och pragmatiken. Epistemologin, det filosofiska studiet av kunskap introduceras. Frågor kring kunskapens natur behandlas liksom den skeptiska utmaningen mot anspråk på att veta något. Vidare studeras några specifika språkfilosofiska problemkomplex, som exempelvis modalitet, vaghet och intensionalitet.

### Etik och tillämpad etik

Delkursen behandlar olika teorier och ståndpunkter gällande hur man bör handla, vilka mänskliga egenskaper som är värdefulla och vad ett lyckligt liv består i. En bärande del av kursen utgörs av en introduktion till centrala moralfilosofiska teorier. Varje kursmoment fokuserar på en specifik teori, såsom konsekventialism, dygdetik, eller pliktetik. Dessutom ingår träning i att använda dessa teorier för att förstå och analysera aktuella etiska frågor och debatter, t ex gällande hälso- och sjukvård, jämställdhet, eller mänskliga rättigheter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner och seminarier. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftliga hemtentamina, betygsskala: UV
- aktivt deltagande vid seminarier, betygsskala: D

Detaljerad information om examinationen finns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.