

Svenska språket och medier

Swedish Language and Media
30 hp

Fristående- och programkurs

707G02

Gäller från: 2019 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Svenska språket	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-12-19	Grundnivå	G1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Svenska/nordiska språk	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i språk, litteratur och medier

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Engelska 6
eller
Engelska B
(Områdesbehörighet A2/2)

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för området språk, språkande och kontext,
- diskutera samspelet mellan medier, texter och samtal samt kontexter i professionella sammanhang,
- tillämpa interaktions- och diskursanalytiska teorier och metoder,
- redogöra för relationen mellan språkets formella och sociala aspekter samt för centrala språkvetenskapliga begrepp,
- använda resurser i form av bibliotek, databaser och språknormerande litteratur,
- redogöra för svenska skriftspråkets uppbyggnad med fokus på ordklasser, morfologi, sats- och textgrammatik,
- redogöra för samtalsgrammatiska grundbegrepp,
- definiera och diskutera skillnader mellan olika text- och samtalstypers struktur, innehåll och stil, samt deras relation till olika medier,
- redogöra för och använda analysmodeller för texter och samtal i professionella kontexter,
- redogöra för faktorer som påverkar människors språkbruk,
- skriva språkligt korrekt sakprosatext.

Kursinnehåll

Analys av texter, medier och samtal, 2,5 hp

Delkursen utgör en introduktion till hur man analyserar text, medier och samtal med fokus på professionella sammanhang. Textanalytiska-, interaktions- och diskursanalytiska teorier och metoder introduceras.

Svenska språket – Språk, språkande, språkvetenskap, 7,5 hp

Delkursen inleds med en översikt av det moderna språksamhället som helhet och har ett fokus på språk i professionella sammanhang. I delkursen introduceras teoretiska perspektiv på samtal och texttyper i olika medier. I delkursen möter studenten för språkvetare relevanta resurser som bibliotek, databaser, lexikon och språknormerande litteratur. Språknormering och språkvård diskuteras.

Svenska språket – Språkets byggstenar, 5 hp

I delkursen studeras hur svenska språket är uppbyggt. Delkursen behandlar momenten morfologi och ordbildning. Inom ramen för momentet satsgrammatik studeras sedan hur ord bygger upp satser i enlighet med svenska språkets regler. Delkursen avslutas med en grundläggande diskussion kring hur meningar byggs samman till stycken och hela texter, vilket för vidare till delkurs 4, där texter analyseras på ett mer systematiskt sätt.

Svenska språket – Textanalys, 7,5 hp

Delkursen handlar om hur texter och samtal är uppbyggda och hur de kan analyseras. Text- och samtalsanalytiska begrepp används i praktiskt utförande av analysuppgifter. I delkursen uppmärksammas och används också multimodala perspektiv på texter och samtal. Kursen innehåller även en fortsatt genomgång av olika text- och samtalstyper i olika medier.

Svenska språket – Språksociologi, 7,5 hp

Delkursen handlar om språksociologi. I delkursen introduceras och diskuteras faktorer som påverkar människors språkbruk. Sådana faktorer kan vara ålder, kön, social grupp, individers regionala hemvist och etnicitet, offentliga och privata domäner samt samhällets medieutveckling.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, muntliga och skriftliga övningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Delkurserna examineras genom individuell salstentamina, hemtentamen, skriftliga redovisningar och muntliga redovisningar samt genom aktivt deltagande i seminarier och gruppövningar. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.