Svenska språket 3

Swedish Language 3
15 hp

Programkurs

707G21

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Svenska språket	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-03-18	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Svenska/nordiska språk	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2022		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i språk, litteratur och medier

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Engelska 6
samt
62,5 hp godkända från Kandidatprogrammet i språk, litteratur och medier varav Godkänd Svenska språket och medier grundkurs 30 hp samt Svenska språket med mediehistoriska perspektiv 30 hp, med minst 22 hp godkända inklusive uppsats, eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och diskutera den tillämpade språkvetenskapens innebörd, problem och möjligheter
- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för ett vetenskapligt arbete
- beskriva och tillämpa metoder för insamling och analys av data i syfte att besvara språkvetenskapliga frågeställningar
- argumentera för och emot val av metoder för att besvara en specifik språkvetenskaplig frågeställning

Kursinnehåll

Delkurs 1. Introduktion till tillämpad språkvetenskap 7,5 hp

I delkursen introduceras begreppet tillämpad språkvetenskap med fokus på metoder och frågeställningar. I delkursen granskas språkvetenskapliga studier samt diskuteras hur språkvetenskapliga kunskaper kan vara relevanta i ett samhällsperspektiv.

Delkurs 2. Språkvetenskaplig teori och metod 7,5 hp

I delkursen ges en teoretisk grund för arbete med olika språkvetenskapliga undersökningar. I delkursen diskuteras grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp. Dessutom behandlas insamlings- och analysmetoder som kan besvara språkvetenskapliga frågeställningar av olika karaktär. I delkursen ges även möjlighet att tillämpa metoder som kan komma till användning i uppsatsarbetet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt muntliga och skriftliga övningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

Delkurs 1. Introduktion till tillämpad språkvetenskap 7,5 hp

- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UV
- individuell skriftlig redovisning, betygsskala: UV

Delkurs 2. Språkvetenskaplig teori och metod 7,5 hp

- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- gruppvis muntlig redovisning med individuellt skriftligt underlag, betygsskala: UV
- individuellt skriftlig synopsis, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.