

Livslopp, åldrande och social exkludering

Life-course, Ageing, and Social Exclusion

7.5 hp

Fristående- och programkurs

708A02

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Äldre och åldrande	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Samhällskunskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle	755A20	

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp i ett huvudområde
- Engelska 6
(Undantag för svenska)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- tillämpa de samhällsvetenskapliga begreppen livslopp, åldrande samt social exkludering i empiriska analyser av det föränderliga samtida samhället i ett nationellt, europeiskt och globalt perspektiv
- jämföra riskfaktorer och utfall av social exkludering från ett livsloppsperspektiv
- beskriva och kritiskt reflektera över den sociala och politiska relevansen av olika aspekter av social exkludering i åldrande samhällen och motsvarande problem för nationella, europeiska och globala policyer ur ett interdisciplinärt perspektiv
- tillämpa vetenskapliga metoder för att undersöka social exkludering och åldrande ur ett livsloppsperspektiv

Kursinnehåll

I kursen behandlas social exkludering, en process genom vilken individer hindras från att fullt ut delta i samhället. Social exkludering är multidimensionellt och täcker livsområden som produktivitet, aktivitet, hälsa och hälsobeteende, materiella/ekonomiska resurser, sociala relationer, medborgerligt deltagande, grannskap och tillgång till tjänster. Kursen betonar problemet med social exkludering genom att specifikt belysa livslopp och hälsa. Ett speciellt fokus kommer att ligga på förändringarna relaterade till demografiska skiften och den tilltagande betydelse som livsperioden efter pensionen alltmer har. De interdisciplinära och intersektionella perspektiven kommer att framhållas i kursen. Förutom ett nationellt fokus så kommer även ett internationellt komparativt perspektiv nyttjas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella- och gruppbaseade övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- individuell skriftlig essä, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga essän.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.