

Från olikhet till ojämlikhet – ett samhällsvetenskapligt perspektiv

From Diversity to Inequality – A social science perspective
7.5 hp

Fristående- och programkurs

708A04

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Äldre och åldrande	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle	755A22	

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp i ett huvudområde inklusive 15 hp självständigt arbete
- Engelska 6
(Undantag för svenska)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva och granska samhällsvetenskapliga begrepp som olikhet och ojämlikhet i ett föränderligt samhälle ur ett nationellt, europeiskt och globalt perspektiv med ett specifikt fokus på ålders-, kohort- och generationella strukturer
- kritiskt reflektera över relevansen av olikhet och ojämlikhet i åldrande samhällen och motsvarande problem för nationella, europeiska och globala policyer
- diskutera och kritiskt begrunda scenarion för framtida utvecklingar av olikhet, ojämlikhet- och exkluderingsmönster och deras policyimplikationer på en nationell, europeisk och global nivå
- formulera egna forskningsfrågor och analytiskt diskutera möjliga forskningsdesigner

Kursinnehåll

I kursen behandlas framförallt de två drag som definierar den värld som vi lever i sedan början av 2000-talet: ökande ekonomisk ojämlikhet och åldrande befolkningar. I kursen undersöks de kopplingar som finns mellan ökad ojämlikhet och åldrande populationer – framförallt hur åldrande definieras och påverkar trender och mönster av ojämlikhet. Klassiska och samtida tillvägagångssätt för att undersöka social olikhet och ojämlikhet introduceras. Vidare kommer samspelet mellan olikhet, ojämlikhet och social förändring att beaktas i kursen. I kursen kommer även analyser hämtade från svensk, europeisk och internationell forskning att diskuteras. Forskning om social olikhet och ojämlikhet i tider av accelererande sociala och demografiska förändringar kommer också att diskuteras i kursen. De interdisciplinära och intersektionella aspekterna av området kommer att belysas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella- och gruppbaseade övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- individuell skriftlig essä, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga essän.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.