

## **Det åldrande samhällets sociologi – en introduktion till sociala, kulturella och ekonomiska analyser av åldrande och social förändring**

The Sociology of the Ageing Society – An introduction to the social,  
cultural, and economic analysis of ageing and social change  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

708G02

Gäller från: 2020 HT

|                                                               |                               |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                          | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Äldre och åldrande            |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2020-05-11                                                    | Grundnivå                     | G1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                                           | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|                                                               | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
|                                                               | Övrigt inom samhällsvetenskap |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2019                                                       |                               |                         |
| <b>Institution</b>                                            | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                         | 755G03                        |                         |

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Engelska 6

eller

Engelska B

(Områdesbehörighet A4/4; där undantag ges för Matematik 3B/3C alt. C och Samhällskunskap 1b/(1a1/1a2) alt. A och Svenska 3)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva kärnfrågor som rör det åldrande samhället, de individuella och samhälleliga grunderna samt relevanta utmaningar med de samtida åldersstrukturella förändringarna
- ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv diskutera hur dessa kärnfrågor förhåller sig till sociala, kulturella och ekonomiska förändringar
- reflektera över problem i sociala och ekonomiska policyer i det åldrande samhället ur ett interdisciplinärt perspektiv
- ur ett interdisciplinärt perspektiv reflektera över problem i sociala och ekonomiska policyer i det åldrande samhället

## Kursinnehåll

I kursen ges en introduktion till samhällsanalys av det åldrande samhället. Kursen utgår ifrån ett sociologiskt perspektiv av det åldrande samhället under 2000-talet, där åldrandet diskuteras utifrån ett multiperspektivt synsätt från mikronivå (individuella förändringar) till makronivå (sociala, kulturella och politiska förändringar). Efter en introduktion av grundläggande teori och demografi för det åldrande samhället adresseras huvudutmaningar, forskningsperspektiv och policyutsikter ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella- och gruppbaseade övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: UG
- individuell skriftlig essä, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga essän.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.