

Strategisk samhällsplanering

Strategic Urban and Regional Planning

15 hp

Fristående- och programkurs

709A01

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-10-10	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området, Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-01-14	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet samhällsplanering eller annat relevant huvudområde.
- Engelska 6.
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och förklara nyckelbegrepp inom planering och särskilt begreppet strategisk samhällsplanering
- kritiskt granska och analysera planeringsteorier och planeringspraktiker
- förklara hur digitalisering, urbanisering, klimatförändring globalisering och social jämlikhet utgör centrala utmaningar för strategisk samhällsplanering
- tillämpa modeller och teorier om organisation, ledning och styrning av projekt
- hantera geografisk information för rumslig analys
- skriva akademiska texter där de regler som finns för citat och referat tillämpas
- redogöra för innebörden och konsekvenser av plagiat

Kursinnehåll

I kursen behandlas samhällsplanering som ett teoretiskt ämne och hur det förhåller sig till planeringens praktik. I kursen introduceras tre huvudsakliga spår; (1) hur strategisk samhällsplanering förhåller sig till utmaningar såsom klimatförändringar, digitalisering, urbanisering globalisering och social jämlikhet samt hur det bidrar till rumsliga mönster och förändringar på en lokal, regional, nationell och global nivå; (2) hur projekt fungerar som arbetsform samt hur projekt kan planeras och styras med hjälp av olika metoder och verktyg inom samhällsplanering; (3) grundläggande planeringsverktyg såsom GIS. I kursen behandlas planerarens roll vid beslutsfattande, arbetssätt och förhållningssätt vid strategisk planering. I kursen introduceras former för vetenskaplig diskussion och kritisk granskning av akademiska texter. Vidare behandlas innebörden av ett akademiskt förhållningssätt samt grundläggande regler för akademisk referenshantering och citering.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete, muntlig redovisning och datorlaborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: EC
- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: EC
- skriftlig redovisning av grupparbete, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i laboration, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (pass) på aktivt deltagande i seminarier samt laborationer samt E på skriftlig tentamen och individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig redovisning av grupparbete.

För slutbetyg D krävs dessutom minst 75 procent D på skriftlig tentamen och individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig redovisning av grupparbete.

För slutbetyg C krävs dessutom minst 75 procent C på skriftlig tentamen och individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig redovisning av grupparbete.

För slutbetyg B krävs dessutom minst 75 procent B på skriftlig tentamen och individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig redovisning av grupparbete.

För slutbetyg A krävs dessutom minst 75 procent A på skriftlig tentamen och individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig redovisning av grupparbete.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.