

Trender inom strategisk samhällsplanering – urbanisering och globalisering

Recent Trends in Strategic Urban and Regional Planning –
Urbanisation and globalisation
7.5 hp

Programkurs

709A04

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området, Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2024-06-11	Samhällskunskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet samhällsplanering eller annat relevant huvudområde.
- Engelska 6.
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och förklara begreppen urbanisering och globalisering
- kritiskt bearbeta teoretiska förklaringsmodeller för urbaniserings- och globaliseringsprocesser
- identifiera och analysera målkonflikter och komplexa relationer mellan social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet utifrån ett urbaniserings- och globaliseringsperspektiv
- tillämpa och jämföra statistiska modeller och digitala verktyg för att analysera urbanisering och globalisering

Kursinnehåll

I kursen behandlas de storskaliga trenderna urbanisering och globalisering utifrån ett hållbarhets- och samhällsplaneringsperspektiv. Den historiska bakgrunden till, drivkrafter bakom samt miljömässiga konsekvenser av dessa processer analyseras utifrån teoretiska och empiriska perspektiv. I kursen studeras vidare hur globalisering och urbanisering förändrar de ekonomiska och sociala förutsättningarna för olika aktörer i städer, regioner, landsbygd, företag och organisationer. Därtill identifieras komplexa rumsliga samband och hur urbanisering och globalisering påverkar förutsättningar - både negativa och positiva - för samhällsplanering på olika rumsliga skalnivåer och hur det påverkar ett hållbart samhälle samt förändrade dynamiker mellan stad och land. Särskilt fokus läggs vid europeiska förhållanden och hur urbanisering och globalisering äger rum inom ojämna geografiska maktförhållanden, och hur det påverkar maktförhållanden. I kursen tillämpas även verktyg för statistisk analys och digitala verktyg för analys av förändringsprocesser.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och laborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examinationsspråk: engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- Skriftlig salstentamen, betygsskala: EC
- Aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC
- Aktivt deltagande i laborationer, betygsskala: EC
- Individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (pass) på aktivt deltagande i seminarier och laborationer samt E på individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

För slutbetyg D krävs dessutom minst 75 procent D av poängen på individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

För slutbetyg C krävs dessutom minst 75 procent C av poängen på individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

För slutbetyg B krävs dessutom minst 75 procent B av poängen på individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

För slutbetyg A krävs dessutom minst 75 procent A av poängen på individuella skriftliga inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

Fördjupad information ges i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.