

## Planering för ett hållbart informationsamhälle

Planning for a Sustainable Information Society

7.5 hp

Fristående- och programkurs

709A05

Gäller från: 2025 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2024-06-11	Samhällskunskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet samhällsplanering eller annat relevant huvudområde.
- Engelska 6.  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och förklara nyckelbegrepp kring digitaliseringens drivkrafter och utmaningar inom smarta städer
- analysera digitaliseringens påverkan på samhällsförändringar, stads- och regionalutveckling och infrastruktursystem
- värdera hur digitaliseringen kan påverka möjligheter att uppnå de globala hållbarhetsmålen
- kritiskt analysera användning av digitala metoder och verktyg inom strategisk samhällsplanering
- tillämpa digitala verktyg för praktisk användning i strategisk samhällsplanering

## Kursinnehåll

I kursen behandlas hur digitalisering och informations- och kommunikationsteknik (IKT) påverkar möjligheter för stads- och regionalutveckling och skapar nya förutsättningar för strategisk samhällsplanering. Hur nya digitala infrastrukturer, 'big data', och nya möjligheter till kommunikation och visualisering är på väg att transformera sektorer som transport och energi men också hur hela städer och regioner organiseras och styrs. I kursen diskuteras samhällsplaneringens möjligheter att spela en aktiv roll i hur dessa utvecklingar implementeras i våra städer och regioner och därmed bidra till ett mer hållbart informationssamhälle. I kursen behandlas också hur samhällsplaneringen som profession påverkas av digitaliseringen genom utveckling av digitala planeringsverktyg och tillgång till datakällor och kunskapsunderlag. Vidare introduceras digitala verktyg för användningsområden inom strategisk samhällsplanering såsom medborgardialoger och hantering av plandokument.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och laborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC
- individuell muntlig redovisning, betygsskala: EC
- individuella skrivuppgifter, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (pass) på aktivt deltagande i seminarier och individuell muntlig redovisning samt E på individuella skrivuppgifter.

För slutbetyg D krävs dessutom minst 75 procent D på individuella skrivuppgifter.

För slutbetyg C krävs dessutom minst 75 procent C på individuella skrivuppgifter.

För slutbetyg B krävs dessutom minst 75 procent B på individuella skrivuppgifter.

För slutbetyg A krävs dessutom minst 75 procent A på individuella skrivuppgifter.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.