

Strategisk planering - regioner och EU

Strategic Planning - Regions and EU

7.5 hp

Fristående- och programkurs

709A06

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-05-11	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Samhällskunskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2021		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i samhällsplanering eller i annat relevant huvudområde
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och kritiskt reflektera över ramar för regional strategisk planering med avseende på regioner i EU
- redogöra för och kritiskt reflektera över hur regional strategisk planering utformas och praktiseras genom och i samverkan med olika aktörer
- analysera regional strategisk planering

Kursinnehåll

I kursen behandlas regional utvecklingsplanering, med fokus på EUs medlemsländer. I kursen behandlas hur EUs policy och program för regional utveckling genomförs genom regionernas strategiska planering. Speciellt uppmärksammas hur den regionala utvecklingsplaneringen hanterar utmaningar med avseende på klimatförändringar, urbanisering, digitalisering och social jämlikhet. I kursen ingår moment som ger insyn i pågående regionala planeringsinsatser och utvecklingsprojekt samt ger exempel på hur organisering för detta och hur prioriteringar görs inom regioner och på EU-nivå.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och muntlig redovisning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examinationsspråk: engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuella skrivuppgifter, betygsskala: EC
- individuell hemtentamen, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (pass) samt E på samtliga poäng

För slutbetyg D krävs dessutom minst 75 procent D på samtliga poäng

För slutbetyg C krävs dessutom minst 75 procent C på samtliga poäng

För slutbetyg B krävs dessutom minst 75 procent B på samtliga poäng

För slutbetyg A krävs dessutom minst 75 procent A på samtliga poäng

Fördjupad information ges i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.