

Planeringens politik – makt, kontroverser och arv

The Politics of Planning – Power, controversies, and legacies

7.5 hp

Programkurs

709A10

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-10-05	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2021		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i samhällsplanering eller i annat relevant huvudområde
- Godkänd engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå (Engelska 6)
Undantag ges för svenska
- 45 hp godkända inom programmet från år 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva och förklara nyckelbegrepp och teorier inom kritisk governance-forskning
- identifiera värderingar och ideologiska antaganden i metoder och modeller som används i samhällsplaneringsprocesser, inklusive mekanismer för depolitisering, inkludering, exkludering och förtryck i konflikthantering
- kartlägga huvudaktörer och kritiskt utvärdera olika perspektiv inom kontroverser kring samhällsplanering
- undersöka och presentera fallstudier av samhällsplaneringsrelaterade kontroverser

Kursinnehåll

I kursen introduceras teorier som visar hur värderingar och ideologier genomsyrar governance-praktiker i allmänhet, och samhällsplanering i synnerhet. Fallstudier av konkreta samhällsplaneringsprojekt behandlas i relation till governance-teori, och illustrerar hur maktrelationer yttrar sig i samhällsplaneringsprocesser och i den byggda miljön. I kursen behandlas konflikter i samhällsplanering, såsom gällande infrastrukturers historiska arv eller gällande strukturer för deltagande, och hur sådana konflikter hanteras genom olika mekanismer, såsom depolitisering eller exkludering/nedtystning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete och muntliga presentationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.
Examinationsspråk: Engelska.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier: UG
- individuell muntlig presentation, betygsskala: UG
- grupparbete, betygsskala: UG

För Godkänt (E) slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment, samt minst E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.