

## Planeringens politik – makt, kontroverser och arv

The Politics of Planning – Power, controversies, and legacies

7.5 hp

Programkurs

709A10

Gäller från: 2024 HT

|  |                               |                         |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>   | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner              | Samhällsplanering             |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>  | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2020-10-05   | Avancerad nivå                | A1F                     |
| <b>Reviderad av</b>  | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>  | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2024-05-23   | Övrigt inom samhällsvetenskap |                         |
| <b>Gavs första gången</b>  | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2021  |                               |                         |
| <b>Institution</b>   | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för Tema   |                               |                         |

## Kursen ges för

- Master's Programme in Strategic Urban and Regional planning

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet samhällsplanering eller annat relevant huvudområde.
- Engelska 6.  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva och förklara nyckelbegrepp och teorier inom kritisk governance-forskning
- identifiera värderingar och ideologiska antaganden i metoder och modeller som används i samhällsplaneringsprocesser, inklusive mekanismer för depolitisering, inkludering, exkludering och förtryck i konflikthantering
- kartlägga huvudaktörer och kritiskt utvärdera olika perspektiv inom kontroverser kring samhällsplanering
- undersöka och presentera fallstudier av samhällsplaneringsrelaterade kontroverser

## Kursinnehåll

I kursen introduceras teorier som visar hur värderingar och ideologier genomsyrar governance-praktiker i allmänhet, och samhällsplanering i synnerhet. Fallstudier av konkreta samhällsplaneringsprojekt behandlas i relation till governance-teori, och illustrerar hur maktrelationer yttrar sig i samhällsplaneringsprocesser och i den byggda miljön. I kursen behandlas konflikter i samhällsplanering, såsom gällande infrastrukturers historiska arv eller gällande strukturer för deltagande, och hur sådana konflikter hanteras genom olika mekanismer, såsom depolitisering eller exkludering/nedtystning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete och muntliga presentationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examinationsspråk: Engelska.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier: UG
- individuell muntlig presentation, betygsskala: UG
- grupparbete, betygsskala: UG

För Godkänt (E) slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment, samt minst E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.