

Samhällsplaneringens utmaningar

Fristående- och programkurs

15 hp

Urban Planning Challenges

709G05

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av

Fastställandedatum
2016-09-30

Huvudområde

Samhällsplanering

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

Matematik 3b/3c eller Matematik C

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga perspektiv identifiera nutida utmaningar för städer, naturområden och landsbygd.
- beskriva hur avvägningar mellan natur-, kultur- och sociala värden kan göras.
- kritiskt reflektera över möjligheter och praktiker för att i samhällsplaneringen hantera olika utmaningar för städer, naturområden och landsbygd.
- skriftligen och muntligen kommunicera vetenskaplig kunskap med akribi.

Kursinnehåll

Kursen behandlar naturvetenskaplig och samhällsvetenskaplig forskning om städer, naturområden och landsbygd där en rad utmaningar både på kortare och längre sikt identifierats. I kursen introduceras dels olika nutida problemområden som städer, naturområden och landsbygd möter, dels hur samhällsplanering i bred bemärkelse kan hantera dessa problemområden. Naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga empiriska exempel används för att exemplifiera olika fenomen. Tolkningsperspektiv från naturvetenskap och samhällsvetenskap introduceras också under kursen. Under kursen tränas studenterna i att med akribi kommunicera vetenskaplig kunskap skriftligen och muntligen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av exkursioner, laborationer, övningar, projektarbete, föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter, muntlig presentation och aktivt deltagande i exkursioner, laborationer, seminarier och övningar. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för Tema