

Samhällsplaneringens utmaningar

Urban Planning Challenges

15 hp

Programkurs

709G05

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2016-09-30	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-03-16	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 3b/3c eller Matematik C.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Engelska nivå 2 samt Matematik fortsättning nivå 1b eller Matematik fortsättning nivå 1c.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera nutida utmaningar för städer, naturområden och landsbygd utifrån naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga perspektiv
- beskriva hur avvägningar mellan natur-, kultur- och sociala värden kan göras
- kritiskt reflektera över möjligheter och praktiker för att i samhällsplaneringen hantera olika utmaningar för städer, naturområden och landsbygd
- skriftligt och muntligt kunna kommunicera vetenskaplig kunskap med akribi.

Kursinnehåll

Kursen behandlar naturvetenskaplig och samhällsvetenskaplig forskning om städer, naturområden och landsbygd där en rad utmaningar både på kortare och längre sikt identifierats. I kursen introduceras olika nutida problemområden som städer, naturområden och landsbygd möter, såsom hantering av naturresurser, klimatförändringar, inkludering och jämställdhet samt hur samhällsplanering i bred bemärkelse kan hantera dessa problemområden. Empiriska exempel med utgångspunkt i både naturvetenskaplig och samhällsvetenskaplig forskning används för att kritiskt reflektera över möjligheter och praktiker om hur samhällsplaneringen kan hantera olika samhällsutmaningar. I kursen ingår även att skriftligt och muntligt kommunicera vetenskaplig kunskap med akribi.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av exkursioner, laborationer, övningar, projektarbete, föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- Aktivt deltagande, seminarier, exkursioner, övningar, betygsskala: UG
- Individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- Projektarbete i grupp, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs Väl Godkänt på den individuella skriftliga tentamen och dessutom Väl Godkänt på den individuella skriftliga uppgiften eller projektarbetet i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.