

GIS, dataanalys och verktyg inom samhällsplanering

GIS, Data Analysis and Tools in Urban and Regional Planning
15 hp

Programkurs

709G07

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2016-06-17	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2023-03-16	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa programvara för geografiska informationssystem (GIS) i ett samhällsplaneringssammanhang
- redogöra för relevanta GIS-relaterade teoretiska begrepp, såsom projektioner, koordinatsystem, modeller för vektor och raster, representation och databaser, samt tillämpa dessa i praktiska användningen av GIS
- tillämpa kunskaper om presentation av geografisk data och i kartografisk design
- redogöra för statistiska begrepp och metoder
- redogöra metoder för att analysera statistiska material samt tillämpa datorbaserade statistikprogram
- genomföra och presentera ett GIS-baserat arbete med samhällsplaneringsrelevans
- tillämpa visualiseringsverktyg med samhällsplaneringsrelevans
- tillämpa metoder och modeller för prognoser och scenario-teknik

Kursinnehåll

Kursen behandlar geografiska informationssystem (GIS), statistik och verktyg som är centrala för samhällsplanering. Fokus ligger på att utveckla en grundläggande och integrerad förståelse för GIS och relevanta statistiska verktyg. Föreläsningar som exempelvis introducerar GIS, kartografi och kartdesign varvas med praktiska övningar och laborationer för att slutligen mynna ut i ett större examinerande självständigt arbete. Statistiska metoder kommer introduceras på föreläsningar och övningar som kommer genomföras i datorbaserad mjukvara. I kursen kommer även verktyg för informations- och geografisk visualisering samt digitalisering av medborgardialog introduceras.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshops och laborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- Individuellt projektarbete, betygsskala: UV
- Individuella laborationer, betygsskala: UV
- Aktivt deltagande i seminarier, workshop, betygsskala: UG
- Aktivt deltagande i laboration, workshop, examination, statistik, betygsskala: UG

För att få Godkänt på kursen krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på det individuella projektarbetet samt individuella laborationer.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.