

## Samhällsplaneringens processer

The Processes of Urban and Spatial Planning

15 hp

Programkurs

709G08

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-06-17	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-03-16	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur samhällsplaneringen organiseras lokalt, regionalt och nationellt samt beskriva samspelet mellan politik och förvaltning inom samhällsplaneringen
- beskriva aktuella lagar och rättsregler, t.ex. i Plan-och bygglagen, Miljöbalken och andra lagrum, som ligger till grund för samhällsplaneringen
- redogöra för drivkrafter och ambitioner för att initiera och stödja planeringsprocesser och hur intressekonflikter kan uppstå och hanteras
- tillämpa verktyg för att organisera och driva planeringsprocesser samt leda projekt

## Kursinnehåll

Kursen behandlar praktisk och teoretisk kunskap om översiktlig planering, detaljplanering och strategisk infrastrukturplanering samt introducerar statsvetenskapliga och juridiska perspektiv. I kursen ingår att utveckla förståelse för strategiska planfrågor, kunskapsunderlag, olika perspektiv och parters roller i planeringsprocessen samt få en förståelse av de rättsliga konflikter som kan uppstå mellan kommun, markexploatörer och andra intressenter. I kursen ingår att utveckla färdigheter inom projekt- och processledning och kursen behandlar konflikthantering genom praktiska övningar och planeringsfall.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av övningar, exkursioner, föreläsningar, litteraturseminarier och laborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- Individuell skriftlig reflektion, betygsskala: UV
- Aktivt deltagande i laboration i samråd inkl skriftlig rapport i grupp, betygsskala: UV
- Aktivt deltagande i seminarium, studiebesök och workshops, betygsskala: UG

För att få Godkänt på kursen krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig tentamen samt Väl Godkänt på individuell skriftlig reflektion eller laboration i samråd inkl skriftlig rapport i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.